



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “R. Gorbux – N. Tridente – C. Vivante”
Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico**

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorbuxtridentevivante.gov.it – C. F. 93062330720

*Avviso MIUR prot. 3781 del 05/04/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Azione 10.6.6- Sotto Azione 10.6.6B
"Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Codice Progetto: 10.6.6B-FSEPON-PU-2017-73
"Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero"*

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI STUDENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTE** le disposizioni del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni di cui al D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso prot. n. 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"(FSE). Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5;
- VISTA** la Nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale -prot. n. AOODGEFID/38416 del 29/12/2017, con la quale è stato comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati a valere



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "R. Gorkij - N. Tridante - C. Vivante"
Polo Tecnico e Professionale Turistico - Grafico - Economico

bais03700e@istruzione.it - bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorkijtridentevivante.gov.it - C. F. 93062330720

sui fondi dell'Avviso prot. n. 3781 del 05/04/2017;

CONSIDERATO che la predetta nota "costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa";

VISTA la successiva nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali -Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - prot. n. AOODGEFID/186 del 10/01/2018, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione dell'avvio del progetto dal titolo "Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero" per € 46.625,00 e l'assegnazione al progetto del codice **10.6.6B-FSEPON-PU-2017-73**;

VISTE le delibere n. 2 del 30/01/2018 del Collegio Docenti e n. 2 del 06/02/2018 del Consiglio di Istituto;

EMANA

il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di selezionare studenti partecipanti al seguente percorso formativo di alternanza scuola-lavoro all'estero:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	PRONTI A SALPARE.....jOLE'!	120

ART. 1 - TIPOLOGIA DEL PROGETTO E DESTINATARI

Il progetto da realizzare ha le caratteristiche indicate in sintesi:

Titolo progetto	N. Ore	Sede di svolgimento	N. Dest.	Periodo di attuazione	Destinatari
PRONTI A SALPARE.....jOLE'!	120 ore	Nave crociera e Barcellona	Max 15	Maggio /Giugno	Studenti dell'I.I.S.S "Gorkij-Tridente-Vivante" iscritti, per l'a.s. 2017/18, alle classi quarte
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero					

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “R. Gorbux – N. Tridente – C. Vivante”
Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico**

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorbuxtridentevivante.gov.it – C. F. 93062330720

ART. 2 – DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il periodo di soggiorno all'estero avrà la durata di 24 giorni per un massimo di 120 ore di attività formativa in presenza in azienda, da svolgersi nella sede sopra indicata nei mesi Maggio/Giugno con spese di trasporto, vitto e alloggio finanziate dal PON - Fondo Sociale Europeo.

La sistemazione dei corsisti sarà presso strutture residenziali attrezzate. Tutte le attività del progetto saranno concluse entro la data del 31 Agosto 2018.

ART. 3 – OBIETTIVI

Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- acquisizione di capacità operative, riferite allo svolgimento di specifici ruoli lavorativi;
- sviluppo di saperi tecnico-professionali in contesti produttivi;
- acquisizione di competenze relazionali, comunicative ed organizzative;
- capacità di socializzazione in ambito lavorativo;
- esperienza di percorsi innovativi di alternanza scuola-lavoro, a supporto dei percorsi curricolari della scuola secondaria superiore;
- potenziamento delle competenze in lingua straniera;
- approfondimento delle competenze digitali.

ART. 4 – RISULTATI ATTESI

Al termine del percorso di Alternanza gli allievi partecipanti dovranno aver conseguito i seguenti risultati:

- Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche;
- Consolidamento dei livelli di competenze trasversali, in particolare di quelle relative alla cultura d'impresa;
- Potenziamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti;
- Rafforzamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche, con azioni laboratoriali ed in contesti di lavoro reali;
- Miglioramento delle capacità tecniche applicative con particolare riferimento ai settori della gestione d'impresa e del turismo.

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “R. Gorbux – N. Tridente – C. Vivante”
Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico**

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorbuxtridentevivante.gov.it – C. F. 93062330720

Tutto ciò determinerà un arricchimento del curriculum di ciascun allievo, con conseguente valorizzazione

del Portfolio delle competenze, spendibile sia nel prosieguo degli studi universitari che nel mercato del lavoro.

Il risultato auspicato è duplice: in primo luogo la possibilità, per gli studenti, di mettere in pratica, attraverso l'esperienza diretta, le conoscenze acquisite solo a livello teorico, offrendo opportunità di verificare praticamente le proprie vocazioni personali; in secondo luogo, formare professionisti qualificati nel settore turistico.

Sarà rilasciato ad ogni studente un attestato EUROPASS con relativa valutazione ed indicazione delle competenze acquisite.

ART. 5 – ATTIVITÀ CULTURALI

Durante la frequenza dello stage all'estero saranno previste attività culturali (es. visite a musei, istituzioni, aziende e altre strutture produttive del territorio, spettacoli teatrali, ecc.) finalizzate ad una migliore comprensione del contesto socio-culturale del paese ospitante.

ART. 6 - DOCENTI TUTOR SCOLASTICI ACCOMPAGNATORI

Gli allievi verranno seguiti in loco da docenti con funzioni di tutor scolastici in possesso di competenze linguistiche. I docenti accompagnatori svolgeranno attività di supporto ai tutor aziendali e cureranno anche tutte le problematiche che dovessero insorgere relativamente agli allievi, assicurando un contatto continuo con la scuola e con le famiglie. I tutor scolastici ed i tutor aziendali delle strutture di destinazione riferiranno sull'andamento delle attività progettuali ed eserciteranno nei confronti dei partecipanti tutti i poteri di controllo e disciplinari previsti, rispettivamente, dalla normativa scolastica e da quella del paese di destinazione.

ART. 7 – CONDIZIONI DISCIPLINARI, GIURIDICHE ED ASSICURATIVE

I partecipanti al progetto, durante lo svolgimento del corso, saranno sottoposti alle regole della disciplina scolastica e dovranno osservare tutti gli obblighi normalmente a carico degli studenti. Dovranno altresì adeguarsi alle regole della struttura in cui saranno ospitati, che verranno illustrate loro dai Tutor, e dovranno rispettare tutte le norme del Paese di destinazione. Poiché i progetti sono stati regolarmente deliberati dagli organi collegiali competenti, i partecipanti avranno lo status di studenti in attività didattica, ai fini delle assicurazioni obbligatorie sugli infortuni o delle altre forme assicurative opzionali che verranno stipulate. Gli studenti, qualora selezionati ed iscritti, dovranno sottoscrivere con la scuola uno specifico contratto formativo, condiviso nei contenuti anche dalle famiglie.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “R. Gorbux – N. Tridante – C. Vivante”
Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico**

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorbuxtridantevivante.gov.it – C. F. 93062330720

ART. 8 - REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono presentare istanza di partecipazione gli studenti iscritti, per l'anno scolastico 2017/2018, alle quarte dell'Istituto. Prioritariamente sarà presa in considerazione la graduatoria degli allievi frequentanti l'indirizzo turistico che studiano lingua spagnola e che hanno conseguito nello scrutinio intermedio una votazione non inferiore al sette in tale disciplina di studio.

Ove gli allievi in possesso di tale requisito e che producano istanza di partecipazione fossero in numero inferiore a 15, si prenderanno in considerazione allievi frequentanti le classi 4[^] di indirizzo turistico la cui terza lingua straniera di studio non è quella spagnola, e, in subordine, le classi 4[^] di altri indirizzi di studio.

La selezione degli allievi per i rimanenti posti sarà effettuata in proporzione alla popolazione scolastica delle quattro sedi.

ART. 9 – GRADUATORIE

Si procederà quindi a selezione formulando più graduatorie, da cui attingere nel seguente ordine:

1. allievi frequentanti l'indirizzo turistico che studiano lingua spagnola e che hanno conseguito nello scrutinio intermedio una votazione in tale disciplina di studio non inferiore al sette sia nella produzione scritta che in quella orale;
2. quarte classi ad indirizzo turistico la cui terza lingua straniera di studio non è quella spagnola;
3. quarte classi degli altri indirizzi di studio.

La seconda e terza graduatoria saranno formulate tenendo conto del merito scolastico rilevabile da un punteggio minimo nell'area linguistica e generale non inferiore a sette e in comportamento non inferiore ad otto. A parità di punteggio, si terrà conto dell'appartenenza ai nuclei familiari con reddito più basso (ISEE).

Si precisa che non potranno presentare domanda gli alunni che hanno già partecipato ad un percorso di formazione all'estero finanziato nell'ambito di precedenti progettualità POR o PON.

La 2[^] e 3[^] graduatoria sarà formulata quindi in virtù dei seguenti criteri di merito e relativi punteggi:

MEDIA LINGUE STRANIERE I QUADRIMESTRE		VOTO COMPORTAMENTO I QUADRIMESTRE		MEDIA GENERALE I QUADRIMESTRE	
a.s. 2017/2018		a.s. 2017/2018		a.s.2017/2018	
Voto	Punti	Voto	Punti	Voto	Punti
7	3	8	3	7<M<8	3
8	6	9	6	8<M<9	6
9	9	10	10	9<M<10	9

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “R. Gorbux – N. Tridente – C. Vivante”
 Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico**

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorbuxtridentevivante.gov.it – C. F. 93062330720

10	10		M=10	10
----	----	--	------	----

Le graduatorie saranno redatte separatamente per ciascuna delle quattro sedi.

In caso di non assegnazione o impossibilità di assegnazione dei posti ad una delle sedi per mancanza dei requisiti di merito, si procederà incrociando le graduatorie delle altre sedi ed assegnando i posti agli studenti con punteggio più alto nella graduatoria unica, procedendo a scorrimento sino ad esaurimento dei posti.

Agli alunni in posizione utile per la partecipazione al percorso formativo sarà richiesta la documentazione di rito.

ART. 10 - PRECEDENZE

In caso di parità di punteggio in posizione che possa determinare l'ammissione o la non ammissione al percorso formativo, prederà in graduatoria l'alunno con reddito familiare inferiore desunto dal modello ISEE, da presentare entro trenta giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. La mancata presentazione della predetta dichiarazione reddituale entro il termine sopra indicato comporterà la collocazione degli alunni interessati in coda rispetto a quelli per i quali, a parità di punteggio, la dichiarazione sia stata regolarmente presentata.

Si riporta la tabella di corrispondenza:

REDDITO ISEE	punti
< 10.000	3
tra 10.000 e 20.000	2
tra 20.000 e 35.000	1
> 35.000	0

ART. 11 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione dovranno pervenire all'istituto entro e non oltre le ore 12.00 del 02.03.2018 esclusivamente a mezzo:

- consegna a mano presso l'ufficio di Segreteria dell'Istituto;
- spedizione a mezzo lettera raccomandata o corriere (non fa fede la data di spedizione);
- PEC inviata da casella PEC personale dell'alunno o dei genitori.

Le domande pervenute oltre il termine stabilito e/o con modalità diverse da quelle sopra indicate non saranno prese in considerazione. Il modulo di domanda è allegato al presente bando. A pena di inammissibilità, l'istanza deve essere firmata anche dal genitore o da chi ne fa le veci (nel caso di genitori

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “R. Gorbux – N. Tridente – C. Vivante”
Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico**

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorbuxtridentevivante.gov.it – C. F. 93062330720

separati/divorziati è obbligatoria la firma di entrambi i genitori).

ART. 12 - DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 13 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

ART. 14 - PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto www.istitutogorbuxtridentevivante.gov.it ed al relativo albo on line, nonché nell'area Amministrazione Trasparente del sito web innanzi indicato.

ART. 15- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Donato Ferrara.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Donato FERRARA)

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

Modello di domanda di partecipazione (allegato)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.6.6- Sotto Azione 10.6.6B l'Avviso prot.3781 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"-Progetto:10.6.6B-FSEPON-PU-2017-73 "Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero"

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE STUDENTI
AL PERCORSO FORMATIVO DI ALTERNANZA SCUOLA /LAVORO ALL'ESTERO
" PRONTI A SALPARE.....;OLE! "**

Il/La sottoscritt _____, _____, nat _____ a _____
prov. (____) il _____ e residente in _____ alla via/P.zza
_____ n. _____, tel. _____, cell. _____,
indirizzo e-mail _____, frequentante la classe _____ di questo
Istituto nel corrente anno scolastico 2017/18, con la presente

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare al **Progetto: 10.6.6B-FSEPON-PU-2017-73 "Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero"--" PRONTI A SALPARE.....;OLE! "** della durata di **24 gg.** che si svolgerà nel periodo **Maggio/Giugno, a BARCELONA** con spese di viaggio, vitto e alloggio a carico del PON / Fondo Sociale Europeo.

A tale proposito dichiara sotto la propria responsabilità:

- di frequentare nell'a.s. 2017/18 la classe 4[^] _____
- di aver conseguito **nel primo quadrimestre a.s. 2017/18** le seguenti valutazioni:

TITOLI	A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
SPAGNOLO	_____/10	
INGLESE	_____/10	
FRANCESE	_____/10	
TEDESCO	_____/10	
MEDIA LINGUE STRANIERE	_____/10	
VOTO COMPORTAMENTO	_____/10	
MEDIA GENERALE	_____/10	

- di impegnarsi a presentare apposita documentazione integrativa attestante il reddito familiare (modello ISEE), qualora necessaria per definire la propria posizione in graduatoria al fine della partecipazione al percorso formativo, ai sensi dell'art. 10 dell'avviso.

Si impegna, altresì, ad allegare la documentazione di rito qualora collocato in posizione utile nella graduatoria definitiva.

Bari, _____ firma _____

Firma del/dei genitore/i _____

NB: è obbligatoria la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

Consenso al trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs n 196 del 30/06/2003, autorizzo al trattamento dei dati personali e dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 7 della medesima legge.

firma _____

Firma del/dei genitore/i _____

NB: E' obbligatoria la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)