**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “R. Gorjux – N. Tridente – C. Vivante” Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico** Direzione e Segreteria - SEDE GORJUX: Via Raffaele Bovio, s.n. - 70125 Bari – Tel./Fax: 0805461463 - 0805461506 SEDE TRIDENTE: Viale Papa Giovanni XXIII, 59 - 70124 Bari - Tel. 0805574381 Fax 0805521551 SEDE VIVANTE: Piazza Diaz, 10 – 70121 Bari – Tel. 0805540560 Fax 0805540965 bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorjuxtridentevivante.gov.it – Codice Fiscale 93062330720

**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto da parte del Dirigente scolastico Docente neoassunto**

**Docente tutor**

**Scuola** □ dell’Infanzia □ primaria x secondaria di 2° grado

**Osservazione** x concordata con il docente □ **non** concordata con il docente

Effettuata in data N. ................ di ................

**Informazioni di contesto** Plesso

Classe/Sezione

N. alunni ......

di cui maschi 7 femmine 11 di cui ...... con disabilità di cui ...... con DSA di cui ...... stranieri di cui ...... con altri BES

Ambiente in cui si svolge l’osservazione

□ Aula □ Palestra □ Mensa

□ Laboratorio di .....................................

□ Cortile della scuola □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Caratteristiche salienti dell’ambiente

(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula)

Attività osservate

1

**OSSERVAZIONE** È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un √) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

2

**Il contesto Indicatore Frequenza Note**

□ Si percepisce un **clima** disteso e collaborativo all’interno della classe

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Ha progettato con chiarezza le **attività**

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Specificare con un √: ..... Spiegazione frontale ..... *Brain storming* ..... *Problem solving*/Stimolo alla

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o riflessione attraverso domande

mirate parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

..... Momenti di verifica formativa ..... Attività di manipolazione ..... *Flipped classroom* ..... *Role-Playing* ..... Schematizzazioni e mappe

concettuali ..... *Circle time* ..... *Cooperative learning*

3

..... Lavoro di gruppo ..... *Peer tutoring* ..... (*Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione

Quali √: ..... LIM, prevalentemente per proiezione ..... LIM, in modo interattivo ..... Tablet ..... *Computer based* ..... BYOD (*Bring your own device*) ..... Navigazione in internet ..... Libro digitale/espansioni online ..... (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

4

**Gli alunni Indicatore Frequenza Note**

□ Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Prendono appunti

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

□ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

5

**Interazione docente/classe Indicatore Frequenza Note**

□ Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

□ Si percepisce una relazione positiva e collaborativa tra il docente neoassunto e il docente di sostegno/l’educatore presente in classe

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

□ Sono state condivise regole di comportamento

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

□ Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

□ Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

□ La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte

□ □ Frequente Con evidenze saltuarie e/o parziali □ □ Non Assente osservata (perché non attinente con l’attività)

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

6

**Altre eventuali riflessioni** (Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.)

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7