

## 8.1.3 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

	VOTI						
	Voto 1-3	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9-10
INDICATORI	DESCRITTORI						
<b>Impegno / Partecipazione</b>	Frequenta saltuariamente, è demotivato e non si impegna nello studio	Non partecipa al dialogo educativo ed il suo impegno è saltuario e superficiale	Partecipa passivamente al dialogo educativo ed il suo impegno è discontinuo	Partecipa al dialogo educativo ed il suo impegno è accettabile	Mostra interesse per diverse discipline ed un discreto impegno	Partecipa attivamente al dialogo educativo ed il suo impegno è costante	Partecipa attivamente ed in maniera propositiva al dialogo educativo e si mostra assiduo e fortemente motivato nello studio
<b>Acquisizione Conoscenze</b>	Non possiede alcuna delle conoscenze richieste	Molto frammentaria e superficiale	Parziale e con alcuni errori	Conosce le nozioni di base della disciplina	Discreta	Completa ed approfondita	Completa, ampia, sicura
<b>Rielaborazione conoscenze</b>	Nulla	Difficoltosa e con gravi errori	Senza autonomia e con errori	Autonoma con alcuni errori	Autonoma con qualche imprecisione	Autonoma senza errori ed imprecisioni	Possiede capacità critiche e logico-deduttive, riesce a stabilire relazioni, dimostra elaborazione autonoma e fornisce valutazioni personali
<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>	Difficoltà d'esposizione e gravi errori che oscurano il significato	Confuse e con errori	Incerte con qualche errore che non oscura il significato	Abbastanza corrette e senza grossi errori	Discrete ed abbastanza appropriate	Espressioni corrette, chiare ed appropriate	Espressione fluida ed appropriata. Organizza in maniera logica ed articolata il proprio discorso.
<b>Abilità operative</b>	Incapacità di usare gli strumenti operativi	Difficoltose	Incerte	Guidato, sa usare gli strumenti ed eseguire le istruzioni	Esegue le operazioni in maniera corretta e con una certa autonomia	Autonome e corrette	Organizza le informazioni ed usa con sicurezza gli strumenti per una produzione del tutto

							autonoma
<b>Abilità motorie</b>	Difficoltose	Scarse	Insicure	Normali	Discrete	Sicure	Sicure e coordinate