



**Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico**

Direzione e Segreteria - ***SEDE GORJUX:*** Via Raffaele Bovio, s.n. - 70125 Bari – Tel./Fax: 0805461463 - 0805461506

***SEDE TRIDENTE:*** Viale Papa Giovanni XXIII, 59 - 70124 Bari - Tel. 0805574381 Fax 0805521551

***SEDE VIVANTE:*** Piazza Diaz, 10 – 70121 Bari – Tel. 0805540560 Fax 0805540965

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - [www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it](http://www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it) – Codice Fiscale 93062330720

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

**TRIENNIO– A. S. \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Docente** |
| **Classe** |
| **Disciplina** |
| PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**□** griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici anche con Google Moduli (se si, specificare quali)………………………………..**□** tecniche di osservazione**□** colloqui con gli alunni**□** colloqui con le famiglie**□** colloqui con gli insegnanti del Biennio |
| **Livelli di profitto** |
| LIVELLO BASSO (voti inferiori alla mediocrità)n.ro alunni \_\_\_\_\_\_%\_\_\_\_ | LIVELLO MEDIO (voti mediocrità, sufficienza)n.ro alunni \_\_\_\_\_\_%\_\_\_\_ | LIVELLO ALTO(voti superiori alla sufficienza)n.ro alunni \_\_\_\_\_%\_\_\_\_\_ |
|

|  |
| --- |
| STRATEGIE DI ACCOGLIENZA, SUPPORTO, RECUPERO E APPROFONDIMENTO |
| Accoglienza | Recupero (attuazione PAI) | Supporto studenti fragili | Approfondimento per eccellenze |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI GENERALI, COGNITIVI ED EDUCATIVO COMPORTAMENTALI |
|  |

 |
|  |
| STRUMENTI/MEZZI DIDATTICI |
| * Testi adottati:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anche in formato digitale;
* Lezioni registrate per fruizione in modalità asincrona;
* Documentari;
* pc, smartphone, tablet, iPad (in comodato d’uso o di proprietà degli studenti)
* Eventuali sussidi didattici quali:

software \_\_\_\_\_\_;App educative \_\_\_\_\_\_\_\_;Piattaforma GSuite;Piattaforma Moodle (serale);App messe a disposizione dalle case editrici;altro …;* Attrezzature e spazi didattici reali e virtuali utilizzati:

Aula informatica;Biblioteca;Spazi all’aperto;Aula virtuale Meet;Google Classroom;Aule virtuali RE;* LIM;
* Altro…
 |
| METODOLOGIE (riferite al nuovo obbligo di istruzione) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Attività didattica | Gestione del gruppo classe |
| ☐ | Lezione frontale | ☐ | Didattica laboratoriale |
| ☐ | Lavoro di produzione elaborati a gruppi | ☐ | Lezione multimediale |
| ☐ | Problem posing and solving | ☐ | Esercitazioni guidate |
| ☐ | Cooperative learning | ☐ | Esercitazioni autonome |
| ☐ | Imparare facendo (Learning by doing) | ☐ | Esercitazioni a coppia (tutoring e peer tutoring) e/o a gruppi omogenei/disomogenei |
| ☐ | Case-study | ☐ | Approccio induttivo |
| ☐ | Role-playing | ☐ | Approccio deduttivo |
| ☐ | Conversazione guidata | ☐ | Didattica breve |
| ☐ | Debate |

 |
|  |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia prove di verifica, scansione temporale, griglia di valutazione)** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo** | **Scopo** | **Periodo** |
| Diagnostica | Per individuare i prerequisiti e il livello iniziale, assumere informazioni sul processo di insegnamento/apprendimento in corso per orientarlo, modificarlo secondo le esigenze | Inizio d’anno (test d’ingresso) |
| Formativa | Per il controllo dell’apprendimento, l'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti utilizzati | In itinere |
| Sommativa | Per accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati, pervenire alla classificazione degli studenti e alla certificazione delle competenze | Alla fine di ogni unità di apprendimento |

**Verranno effettuati tre tipi di verifica secondo la seguente tabella:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VERIFICHE SCRITTE | VERIFICHE ORALI | VERIFICHE PRATICHE |
| Prove strutturate | Interrogazione | Elaborati multimediali |
| Prove semistrutturate | Intervento | Elaborati cartacei |
| Temi a risposta aperta/Relazioni | Dialogo | Altro\_\_\_\_ |
| Risoluzione di problemi | Discussione |  |
| Test in formato cartaceo e online | Interpretazione di fonti e documenti di vario genere |  |
| Google moduli | Altro \_\_\_\_\_\_ |  |
| Altro \_\_\_\_\_\_ |  |  |

 |
| N. verifiche scritte previste per il primo quadrimestre\* n. 2N. verifiche orali previste per il primo quadrimestre\* n. 2 \*deliberato dal collegio dei docenti | N. verifiche scritte previste per il secondo quadrimestre\* n. 3N. verifiche orali previste per il secondo quadrimestre\* n. 2\*deliberato dal collegio dei docenti |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto. |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE PREVISTE NELL’AMBITO DEL PROPRIO INSEGNAMENTO** (concordate nelle riunioni di coordinamento disciplinare) |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **ED. CIVICA**Da compilare nel caso in cui il proprio Insegnamento sia stato individuato per la didattica dell’Ed. Civica. |
| **NUCLEO/I CONCETTUALE/I** | **TRAGUARDI DI COMPETENZE** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI MULTIDISCIPLINARI** |
|  |
|  |
|  |

La presente programmazione tiene conto della programmazione di Dipartimento organizzata per competenze.

|  |
| --- |
| **MODULO N………………………..** |
| **UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO N.** |
| **ASSE CULTURALE** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** |
|
|  |  |  |
| **STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ/CAPACITÀ DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**(concordati nelle riunioni di coordinamento disciplinare) |
| **(riportare solo gli standard minimi in corrispondenza della colonna di interesse)** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N………………………..** |
| **UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO N.** |
| **ASSE CULTURALE** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** |
|
|  |  |  |
| **STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ/CAPACITÀ DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**(concordati nelle riunioni di coordinamento disciplinare) |
| **(riportare solo gli standard minimi in corrispondenza della colonna di interesse)** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |

**La programmazione prevede lo svolgimento della/delle U.D.A concordate nell’ambito del Consiglio di classe sull’indirizzo del Collegio dei Docenti ai fini della certificazione delle competenze di fine Triennio.**

Bari,

 Firma