



**Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico**

Direzione e Segreteria - ***SEDE GORJUX:*** Via Raffaele Bovio, s.n. - 70125 Bari – Tel./Fax: 0805461463 - 0805461506

***SEDE TRIDENTE:*** Viale Papa Giovanni XXIII, 59 - 70124 Bari - Tel. 0805574381 Fax 0805521551

***SEDE VIVANTE:*** Piazza Diaz, 10 – 70121 Bari – Tel. 0805540560 Fax 0805540965

[bais03700e@istruzione.it](mailto:bais03700e@istruzione.it) – [bais03700e@pec.istruzione.it](mailto:bais03700e@pec.istruzione.it) - [www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it](http://www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it) – Codice Fiscale 93062330720

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

**TRIENNIO– A. S. \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | | | |
| **Classe** | | | |
| **Disciplina** | | | |
| PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..) | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:  **□** griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici anche con Google Moduli (se si, specificare quali)………………………………..  **□** tecniche di osservazione  **□** colloqui con gli alunni  **□** colloqui con le famiglie  **□** colloqui con gli insegnanti del Biennio | | | |
| **Livelli di profitto** | | | |
| LIVELLO BASSO  (voti inferiori alla mediocrità)  n.ro alunni \_\_\_\_\_\_%\_\_\_\_ | LIVELLO MEDIO  (voti mediocrità, sufficienza)  n.ro alunni \_\_\_\_\_\_%\_\_\_\_ | | LIVELLO ALTO  (voti superiori alla sufficienza)  n.ro alunni \_\_\_\_\_%\_\_\_\_\_ |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | STRATEGIE DI ACCOGLIENZA, SUPPORTO, RECUPERO E APPROFONDIMENTO | | | | | Accoglienza | Recupero (attuazione PAI) | Supporto studenti fragili | Approfondimento per eccellenze | |  |  |  |  |  |  | | --- | | OBIETTIVI GENERALI, COGNITIVI ED EDUCATIVO COMPORTAMENTALI | |  | | | | |
|  | | | |
| STRUMENTI/MEZZI DIDATTICI | | | |
| * Testi adottati:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anche in formato digitale; * Lezioni registrate per fruizione in modalità asincrona; * Documentari; * pc, smartphone, tablet, iPad (in comodato d’uso o di proprietà degli studenti) * Eventuali sussidi didattici quali:   software \_\_\_\_\_\_;  App educative \_\_\_\_\_\_\_\_;  Piattaforma GSuite;  Piattaforma Moodle (serale);  App messe a disposizione dalle case editrici;  altro …;   * Attrezzature e spazi didattici reali e virtuali utilizzati:   Aula informatica;  Biblioteca;  Spazi all’aperto;  Aula virtuale Meet;  Google Classroom;  Aule virtuali RE;   * LIM; * Altro… | | | |
| METODOLOGIE (riferite al nuovo obbligo di istruzione) | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Attività didattica | | Gestione del gruppo classe | | | ☐ | Lezione frontale | ☐ | Didattica laboratoriale | | ☐ | Lavoro di produzione elaborati a gruppi | ☐ | Lezione multimediale | | ☐ | Problem posing and solving | ☐ | Esercitazioni guidate | | ☐ | Cooperative learning | ☐ | Esercitazioni autonome | | ☐ | Imparare facendo (Learning by doing) | ☐ | Esercitazioni a coppia (tutoring e peer tutoring) e/o a gruppi omogenei/disomogenei | | ☐ | Case-study | ☐ | Approccio induttivo | | ☐ | Role-playing | ☐ | Approccio deduttivo | | ☐ | Conversazione guidata | ☐ | Didattica breve | | ☐ | Debate | | | | | | |
|  | | | |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia prove di verifica, scansione temporale, griglia di valutazione)** | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tipo** | **Scopo** | **Periodo** | | Diagnostica | Per individuare i prerequisiti e il livello iniziale, assumere informazioni sul processo di insegnamento/apprendimento in corso per orientarlo, modificarlo secondo le esigenze | Inizio d’anno (test d’ingresso) | | Formativa | Per il controllo dell’apprendimento, l'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti utilizzati | In itinere | | Sommativa | Per accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati, pervenire alla classificazione degli studenti e alla certificazione delle competenze | Alla fine di ogni  unità di apprendimento |   **Verranno effettuati tre tipi di verifica secondo la seguente tabella:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | VERIFICHE SCRITTE | VERIFICHE ORALI | VERIFICHE PRATICHE | | Prove strutturate | Interrogazione | Elaborati multimediali | | Prove semistrutturate | Intervento | Elaborati cartacei | | Temi a risposta aperta/Relazioni | Dialogo | Altro\_\_\_\_ | | Risoluzione di problemi | Discussione |  | | Test in formato cartaceo e online | Interpretazione di fonti e documenti di vario genere |  | | Google moduli | Altro \_\_\_\_\_\_ |  | | Altro \_\_\_\_\_\_ |  |  | | | | |
| N. verifiche scritte previste per il primo quadrimestre\* n. 2  N. verifiche orali previste per il primo quadrimestre\* n. 2  \*deliberato dal collegio dei docenti | | N. verifiche scritte previste per il secondo quadrimestre\* n. 3  N. verifiche orali previste per il secondo quadrimestre\* n. 2  \*deliberato dal collegio dei docenti | |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** | | | |
| Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto. | | | |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE PREVISTE NELL’AMBITO DEL PROPRIO INSEGNAMENTO** (concordate nelle riunioni di coordinamento disciplinare) |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ED. CIVICA**  Da compilare nel caso in cui il proprio Insegnamento sia stato individuato per la didattica dell’Ed. Civica. | |
| **NUCLEO/I CONCETTUALE/I** | **TRAGUARDI DI COMPETENZE** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI MULTIDISCIPLINARI** |
|  |
|  |
|  |

La presente programmazione tiene conto della programmazione di Dipartimento organizzata per competenze.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N………………………..** | | | |
| **UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO N.** | | | |
| **ASSE CULTURALE** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** |
|
|  |  |  |
| **STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ/CAPACITÀ DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**  (concordati nelle riunioni di coordinamento disciplinare) | | | |
| **(riportare solo gli standard minimi in corrispondenza della colonna di interesse)** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N………………………..** | | | |
| **UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO N.** | | | |
| **ASSE CULTURALE** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** |
|
|  |  |  |
| **STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ/CAPACITÀ DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**  (concordati nelle riunioni di coordinamento disciplinare) | | | |
| **(riportare solo gli standard minimi in corrispondenza della colonna di interesse)** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |

**La programmazione prevede lo svolgimento della/delle U.D.A concordate nell’ambito del Consiglio di classe sull’indirizzo del Collegio dei Docenti ai fini della certificazione delle competenze di fine Triennio.**

Bari,

Firma