



**Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico**

Direzione e Segreteria - ***SEDE GORJUX:*** Via Raffaele Bovio, s.n. - 70125 Bari – Tel./Fax: 0805461463 - 0805461506

***SEDE TRIDENTE:*** Viale Papa Giovanni XXIII, 59 - 70124 Bari - Tel. 0805574381 Fax 0805521551

***SEDE VIVANTE:*** Piazza Diaz, 10 – 70121 Bari – Tel. 0805540560 Fax 0805540965

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - [www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it](http://www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it) – Codice Fiscale 93062330720

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE**

**ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**Indirizzo: ………………………………………………………….**

**Consiglio della Classe ……..**

**Sezione ………**

**Sede …………………………………………………………….**

**Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFILO DELLA CLASSE**

|  |
| --- |
| 1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE (%)**
 |
| **Alunni iscritti** | **n.**  | **di cui ripetenti** | **n.**  | **da altre sezioni** | **n.**  |
| **di cui femmine** | **n.**  | **di cui promossi a giugno** | **n.**  | **da altri indirizzi** | **n.**  |
| **di cui maschi** | **n.** | **di cui diversamente abili** | **n.** | **da altri istituti** | **n.** |

|  |
| --- |
| 1. **LIVELLO COMPORTAMENTALE (%)**
 |
| **Disciplinato** | **n.** | **Attento** | **n.** | **Partecipe** | **n.** | **Motivato**  | **n.** |
| **Indisciplinato** | **n.** | **Distratto** | **n.** | **Passivo** | **n.** | **Demotivato**  | **n.** |
| **Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza**  |

|  |
| --- |
| 1. **IMPEGNO (%)**
 |
| **Notevole** | **n.** | **Soddisfacente**  | **n.** | **Accettabile** | **n.** |
| **Discontinuo** | **n.** | **Debole** | **n.** | **Nullo** | **n.** |
| **Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa** |

|  |
| --- |
| 1. **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO (%)**
 |
| **Costruttivo** | **n.** | **Attivo** | **n.** | **Recettivo** | **n.** | **Continuo** | **n.** |
| **Discontinuo** | **n.** | **Dispersivo** | **n.** | **Opportunistico** | **n.** | **Di disturbo** | **n.** |
| **Eventuali osservazioni sull’interesse, la partecipazione alle attività** |

|  |
| --- |
| 1. **CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALLA CLASSE**
 |
| **N. ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP** |  | **N. ALUNNI CON DSA** |  | **N. ALUNNI STRANIERII DI RECENTE IMMIGRAZIONE** |  | **N. ALUNNI CON ALTRI BES** |  |
| **NOME E COGNOME** | **NOME E COGNOME** | **NOME E COGNOME** | **NOME E COGNOME** |
| **NOME E COGNOME** | **NOME E COGNOME** | **NOME E COGNOME** | **NOME E COGNOME** |
| **Per tali alunni si provvede alla redazione dei Piani Didattici Personalizzati e dei Piani Educativi Individualizzati.** |

**PER BIENNIO**

|  |
| --- |
| 1. **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (biennio)**
 |
| ***da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali*** | **1a** | **2a** |
| **Imparare ad imparare** |  |  |
| 1. **Organizzare il proprio apprendimento**
 |  |  |
| 1. **Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio**
 |  |  |
| 1. **Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie**
 |  |  |
| **Progettare** |  |
| 1. **Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro**
 |  |  |
| 1. **Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità**
 |  |  |
| 1. **Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti**
 |  |  |
| **Comunicare** |  |  |
| 1. **Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità**
 |  |  |
| 1. **Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc.**
 |  |  |
| 1. **Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)**
 |  |  |
| **Collaborare e partecipare** |  |  |
| 1. **Interagire in gruppo**
 |  |  |
| 1. **Comprendere i diversi punti di vista**
 |  |  |
| 1. **Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità**
 |  |  |
| 1. **Contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri**
 |  |  |
| **Agire in modo autonomo e consapevole** |  |  |
| 1. **Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale**
 |  |  |
| 1. **Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni**
 |  |  |
| 1. **Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni**
 |  |  |
| 1. **Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità**
 |  |  |
| **Risolvere problemi** |  |  |
| 1. **Affrontare situazioni problematiche**
 |  |  |
| 1. **Costruire e verificare ipotesi**
 |  |  |
| 1. **Individuare fonti e risorse adeguate**
 |  |  |
| 1. **Raccogliere e valutare i dati**
 |  |  |
| 1. **Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema**
 |  |  |
| **Individuare collegamenti e relazioni** |  |  |
| 1. **Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo**
 |  |  |
| 1. **Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica**
 |  |  |
| 1. **Rappresentarli con argomentazioni coerenti**
 |  |  |
| **Acquisire e interpretare l’informazione** |  |  |
| 1. **Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi**
 |  |  |
| 1. **Interpretarla criticamente valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni**
 |  |  |

**PER IL TRIENNIO**

|  |
| --- |
| 1. **OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI (triennio)**
 |
| ***Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso del triennio.*** | **3a** | **4a** | **5a** |
| **Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale** |  |  |  |
| 1. **Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell’Istituto.**
 |  |  |  |
| 1. **Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.**
 |  |  |  |
| 1. **Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all’esterno della scuola.**
 |  |  |  |
| 1. **Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.**
 |  |  |  |
| 1. **Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo**
 |  |  |  |
| **Costruzione del sé** |  |  |
| 1. **Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.**
 |  |  |  |
| 1. **Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.**
 |  |  |  |
| 1. **Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.**
 |  |  |  |
| 1. **Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari**
 |  |  |  |
| 1. **Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l’uso dei linguaggi specifici.**
 |  |  |  |
| 1. **Operare autonomamente nell’applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.**
 |  |  |  |
| 1. **Acquisire capacità ed autonomia d’analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.**
 |  |  |  |
| 1. **Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.**
 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8.EDUCAZIONE CIVICA (BIENNIO E TRIENNIO)** |
| **SI RINVIA ALL’ALLEGATO “PROGRAMMAZIONE DI ED. CIVICA”** |

|  |
| --- |
| **9.OBIETTIVI MINIMI** |
| ***In particolare il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti obiettivi educativi minimi di scolarizzazione:*** |
| **Rispetto delle regole** |  | **Correttezza nella relazione educativa e didattica** |  | **Continuità nella frequenza** |  | **Autocontrollo** |  |

|  |
| --- |
| 1. **SCELTA DI CONTENUTI MULTIDISCIPLINARI / UDA DA REALIZZARE (il prodotto relativo all’UDA n.1 deve essere consegnato entro la prima settimana di dicembre al fine di essere utilizzato nelle attività di orientamento in ingresso)**

**Ai fini di supporto alla programmazione dei Piani di lavoro individuali e di C.d.C., si consideri l’allegato n. 1 “Repertorio di compiti di realtà e prodotti”** |
|  |
|  |
|  |

**11. STRATEGIE ORGANIZZATIVE DA ADOTTARE NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

|  |
| --- |
| **11.1 METODOLOGIE** |
|  **Attività didattica** | **Gestione del gruppo classe** |
| **☐** | **Lezione frontale** | **☐** | **Didattica laboratoriale** |
| **☐** | **Lavoro di produzione elaborati a gruppi** | **☐** | **Lezione multimediale** |
| **☐** | **Problem posing and solving** | **☐** | **Esercitazioni guidate** |
| **☐** | **Cooperative learning** | **☐** | **Esercitazioni autonome** |
| **☐** | **Imparare facendo (Learning by doing)** | **☐** | **Esercitazioni a coppia (tutoring e peer tutoring) e/o a gruppi omogenei/disomogenei** |
| **☐** | **Case-study** | **☐** | **Approccio induttivo** |
| **☐** | **Role-playing** | **☐** | **Approccio deduttivo** |
| **☐** | **Conversazione guidata** | **☐** | **Didattica breve** |
| **☐** | **Debate** |

|  |
| --- |
| **11.2 STRUMENTI/MEZZI DIDATTICI** |
| **Strumento utilizzato** | **Italiano** | **Storia** | **Matematica** | **Inglese** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ed. Civica** |  |  |  |  |
| **Testi adottati (anche in formato digitale)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lezioni registrate per fruizione in modalità asincrona** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Documentari**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PC, smartphone, tablet, iPad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Eventuali sussidi didattici quali:****software \_\_\_\_\_\_;****App educative \_\_\_\_\_\_\_\_;****Piattaforma GSuite;****Piattaforma Moodle (serale);****App messe a disposizione dalle case editrici;****altro …;** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Attrezzature e spazi didattici reali e virtuali utilizzati:****Aula informatica;****Biblioteca;****Spazi all’aperto;****Aula virtuale Meet;****Google Classroom;****Aule virtuali RE;** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LIM o TOUCH SCREEN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Altro** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12. MODALITÁ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO** |
| **Interventi curriculari per il recupero e potenziamento secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali** |  |
| **Sospensione del prosieguo della programmazione finalizzata al recupero** |  |
| **Corsi di recupero e rafforzamento delle competenze (D.L. 22 MARZO 2021, N. 41 Art. 31, comma 6)** |  |
| **Progetti per il recupero delle competenze di base e per le eccellenze, approvati nel PTOF** |  |

|  |
| --- |
| **13. ATTIVITÁ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Educazione alla legalità, all’ambiente, alla lettura….], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)** |
| **Attività** | **Referente** |
| 1. **Progetti Europei (Erasmus, PON)**
 |  |
| 1. **Stage e P.C.T.O.**
 |  |
| 1. **Altre progettualità POF**
 |  |
| 1. **Attività di orientamento in entrata / Attività di accoglienza**
 |  |
| 1. **Attività di orientamento in uscita**
 |  |
| 1. **Altro…**
 |  |

|  |
| --- |
| **14. PROPOSTE DI USCITE BREVI, VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE** |
| **Attività/Itinerario** | **Finalità didattico - culturali** | **Durata**  | **Periodo** |  | **Docenti Accompagnatori** |
|  |  |  |  |  | **1.****2.** |
|  |  |  |  |  | **1.****2.** |
|  |  |  |  |  | **1.****2.** |

**MODALITÀ, TEMPI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DISCIPLINARI**

|  |
| --- |
| **15. MODALITA’ E TIPOLOGIE DI VERIFICHE** |
|  | **Italiano** | **Storia** | **Lingua Inglese** | **Matematica** |  |  |  |  |  |  | **Ed. Civica** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Interrogazione****lunga** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Interrogazione****breve** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tema**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Problema** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prove strutturate** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prove semistrutturate** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Questionari** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relazioni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Esercizi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Simulazioni** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compiti di realtà/Prove autentiche** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **CRITERI DI VALUTAZIONE**
 |
| **Per gli indicatori e descrittori relativi alla valutazione del profitto e della condotta si rimanda al PTOF dell'Istituto.** |

|  |
| --- |
| **17. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**  |
| **Metodo di studio ( es. mnemonico, organico, ecc. ….)** |
| **Partecipazione alle attività curriculari ed extracurriculari ed alla vita della comunità scolastica**  |
| **Impegno e continuità**  |
| **Progresso rispetto al livello iniziale** |
| **Livello generale della classe** |

**Bari, \_\_\_ / 10 /2023**

**Il Consiglio di classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**