GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico
Direzione e Segreteria - ***SEDE GORJUX:*** Via Raffaele Bovio, s.n. - 70125 Bari – Tel./Fax: 0805461463 - 0805461506
SEDE TRIDENTE: Viale Papa Giovanni XXIII, 59 - 70124 Bari - Tel. 0805574381 Fax 0805521551
SEDE VIVANTE: Piazza Diaz, 10 – 70121 Bari – Tel. 0805540560 Fax 0805540965
bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it – Codice Fiscale 93062330720

Prot. n. 2092 del 02/02/2024

Al sito web – Sezione Albo on line
Al sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Titolo del Progetto "COMPETENZE IN CANTIERE PER IL MIO FUTURO"

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14217

C.U.P. B94D22003390006

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO:

- MEDIAZIONE LINGUISTICA: n. 1 Esperto esterno Mediatore Linguistico - **AREA GEOGRAFICA PAKISTAN;**
- MEDIAZIONE LINGUISTICA: n. 1 Esperto esterno Mediatore Linguistico - **AREA GEOGRAFICA CINA;**
- MEDIAZIONE LINGUISTICA: n. 2 Esperti esterni Mediatore Linguistico - **AREA GEOGRAFICA SRI LANKA;**
- MEDIAZIONE LINGUISTICA: n. 2 Esperti esterni Mediatore Linguistico - **AREA GEOGRAFICA BANGLADESH;**
- MEDIAZIONE LINGUISTICA: n. 1 Esperto esterno Mediatore Linguistico - **AREA GEOGRAFICA FILIPPINE;**
- MEDIAZIONE LINGUISTICA: n. 1 Esperto esterno Mediatore Linguistico - **AREA GEOGRAFICA GEORGIA;**

e di N. 4 INCARICHI DI DOCENTE DI LINGUA ITALIANA L2

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 12 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi»), per la realizzazione dei Percorsi di mentoring e orientamento, nell'ambito del progetto PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)".

Titolo progetto: COMPETENZE IN CANTIERE PER IL MIO FUTURO" – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14217.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- **N. 1 unità di Esperto esterno Mediatore Linguistico/Culturale AREA GEOGRAFICA PAKISTAN** - per n. 1 Percorso Mentoring e orientamento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico. Il percorso ha lo scopo di favorire l'accoglienza e il coinvolgimento degli alunni immigrati provenienti dall'area geografica innanzi menzionata con un'azione di accompagnamento ed integrazione, nel rispetto di entrambe le culture, che sia soddisfacente sia per l'immigrato sia per la società di accoglienza. L'obiettivo è, altresì, quello di rimuovere le barriere linguistiche che impediscono il reale inserimento del/la discente nella comunità educante e, di conseguenza, nel tessuto sociale locale.
  Ogni singolo percorso di Mentoring e Orientamento è rivolto ad un unico/a alunno/a per una durata pari a n. 20 ore per edizione;
- **N. 1 unità di Esperto esterno Mediatore Linguistico/Culturale AREA GEOGRAFICA CINA** - per n. 1 Percorso Mentoring e Orientamento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico. Il percorso ha lo scopo di favorire l'accoglienza e il coinvolgimento degli alunni immigrati provenienti dall'area geografica innanzi menzionata con un'azione di accompagnamento ed integrazione, nel rispetto di entrambe le culture, che sia soddisfacente sia per l'immigrato sia per la società di accoglienza. L'obiettivo è, altresì, quello di rimuovere le barriere linguistiche che impediscono il reale inserimento del/la discente nella comunità educante e, di conseguenza, nel tessuto sociale locale.
  Ogni singolo percorso di Mentoring e Orientamento è rivolto ad un unico/a alunno/a per una durata pari a n. 20 ore per edizione;
- **N. 2 unità di Esperto esterno Mediatore Linguistico/Culturale AREA GEOGRAFICA SRI LANKA** - per n. 1 Percorso Mentoring e orientamento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico. Il percorso ha lo scopo di favorire l'accoglienza e il coinvolgimento degli alunni immigrati provenienti dall'area geografica innanzi menzionata con un'azione di accompagnamento ed integrazione, nel rispetto di entrambe le culture, che sia soddisfacente sia per l'immigrato sia per la società di accoglienza. L'obiettivo è, altresì, quello di rimuovere le barriere linguistiche che impediscono il reale inserimento del/la discente nella comunità educante e, di conseguenza, nel tessuto sociale locale.
  Ogni singolo percorso di Mentoring e Orientamento è rivolto ad un unico/a alunno/a per una durata pari a n. 20 ore per edizione;
- **N. 2 unità di Esperto esterno Mediatore Linguistico/Culturale AREA GEOGRAFICA BANGLADESH** - per n. 1 Percorso Mentoring e orientamento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico. Il percorso ha lo scopo di favorire l'accoglienza e il coinvolgimento degli alunni immigrati provenienti dall'area geografica innanzi menzionata con un'azione di accompagnamento ed integrazione, nel rispetto di entrambe le culture, che sia soddisfacente sia per l'immigrato sia per la società di accoglienza. L'obiettivo è, altresì,

quello di rimuovere le barriere linguistiche che impediscono il reale inserimento del/la discente nella comunità educante e, di conseguenza, nel tessuto sociale locale.
Ogni singolo percorso di Mentoring e Orientamento è rivolto ad un unico/a alunno/a per una durata pari a n. 20 ore per edizione;

- ➔ **N. 1 unità di Esperto esterno Mediatore Linguistico/Culturale AREA GEOGRAFICA FILIPPINE** - per n. 1 Percorso Mentoring e orientamento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico. Il percorso ha lo scopo di favorire l'accoglienza e il coinvolgimento degli alunni immigrati provenienti dall'area geografica innanzi menzionata con un'azione di accompagnamento ed integrazione, nel rispetto di entrambe le culture, che sia soddisfacente sia per l'immigrato sia per la società di accoglienza. L'obiettivo è, altresì, quello di rimuovere le barriere linguistiche che impediscono il reale inserimento del/la discente nella comunità educante e, di conseguenza, nel tessuto sociale locale.
  Ogni singolo percorso di Mentoring e Orientamento è rivolto ad un unico/a alunno/a per una durata pari a n. 20 ore per edizione;
- ➔ **N. 1 unità di Esperto esterno Mediatore Linguistico/Culturale AREA GEOGRAFICA GEORGIA** - per n. 1 Percorso Mentoring e orientamento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico. Il percorso ha lo scopo di favorire l'accoglienza e il coinvolgimento degli alunni immigrati provenienti dall'area geografica innanzi menzionata con un'azione di accompagnamento ed integrazione, nel rispetto di entrambe le culture, che sia soddisfacente sia per l'immigrato sia per la società di accoglienza. L'obiettivo è, altresì, quello di rimuovere le barriere linguistiche che impediscono il reale inserimento del/la discente nella comunità educante e, di conseguenza, nel tessuto sociale locale.
  Ogni singolo percorso di Mentoring e Orientamento è rivolto ad un unico/a alunno/a per una durata pari a n. 20 ore per edizione;

- ➔ **N. 4 incarichi di Insegnante di Lingua Italiana quale L2** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico. Il percorso ha lo scopo di avvicinare alla lingua e cultura italiana, i discenti immigrati con difficoltà di inserimento. Il docente di Lingua Italiana L2, attraverso le sue competenze didattico-disciplinari, la sua creatività, le sue capacità organizzativo-gestionali e relazionali avrà, pertanto, il compito di:
  - ➢ far acquisire consapevolezza fonologica della Lingua Italiana;
  - ➢ rendere autonomi i discenti nel riconoscimento e nella comprensione (Fase di decodifica orale e scritta) di lettere, sillabe, parole e testi presenti in contesti reali e di studio delle diverse discipline;
  - ➢ rendere autonomi i discenti nella produzione di parole, frasi e brevi testi (Fase di Codifica orale e scritta) utili per la gestione della vita quotidiana e dello studio in classe e a casa.

L'Insegnante di Lingua Italiana L2 avrà, altresì, il compito di attivare un percorso di "Orientamento Civico" che faciliti l'inserimento degli immigrati nella comunità locale, sempre nel rispetto della cultura di partenza e in nome dell'integrazione e inclusione dei discenti affidati.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti
Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando abbiano i seguenti requisiti:

FIGURA RICHIESTA	TIPOLOGIA PERCORSO	SEDE	REQUISITI ESSENZIALI	DESTINATARI	N. ORE
N. 1 MEDIATORE LINGUISTICO-AREA GEOGRAFICA PAKISTAN	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	IISS GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE	Requisiti di accesso alla selezione: ● titolo di qualifica regionale di Mediatore linguistico/culturale per l'area geografica Pakistan, con iscrizione negli Elenchi / Albi regionali di Mediatori interculturali; ● almeno Diploma di sc. sec II grado se conseguito in Italia o equipollente se conseguito in un paese dell'area geografica di riferimento.	N. 1 ALUNNO/A PER OGNI SINGOLA EDIZIONE	n. 20 ore per ogni edizione
N. 1 MEDIATORE LINGUISTICO - AREA GEOGRAFICA CINA	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	IISS GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE	Requisiti di accesso alla selezione: ● titolo di Mediatore linguistico-culturale per l'area geografica Cina, conseguito presso ente accreditato pubblico o privato, nazionale o internazionale; ● iscrizione negli Elenchi / Albi regionali dei Mediatori interculturali; ● almeno Diploma di sc. sec II grado se conseguito in Italia o equipollente se conseguito in un paese dell'area geografica di riferimento.	N. 1 ALUNNO/A PER OGNI SINGOLA EDIZIONE	n. 20 ore per ogni edizione

N. 1 MEDIATORE LINGUISTICO - AREA GEOGRAFICA SRI LANKA	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	IISS GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE	Requisiti di accesso alla selezione: ● titolo di Mediatore linguistico-culturale per l'area geografica Sri Lanka, conseguito presso ente accreditato pubblico o privato, nazionale o internazionale; ● iscrizione negli Elenchi / Albi regionali dei Mediatori interculturali; ● almeno Diploma di sc. sec II grado se conseguito in Italia o equipollente se conseguito in un paese dell'area geografica di riferimento.	N. 1 ALUNNO/A PER OGNI SINGOLA EDIZIONE	n. 20 ore per ogni edizione
N. 1 MEDIATORE LINGUISTICO - AREA GEOGRAFICA BANGLADESH	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	IISS GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE	Requisiti di accesso alla selezione: ● titolo di Mediatore linguistico-culturale per l'area geografica Bangladesh, conseguito presso ente accreditato pubblico o privato, nazionale o internazionale; ● iscrizione negli Elenchi / Albi regionali dei Mediatori interculturali; ● almeno Diploma di sc. sec II grado se conseguito in Italia o equipollente se conseguito in un paese dell'area geografica di riferimento.	N. 1 ALUNNO/A PER OGNI SINGOLA EDIZIONE	n. 20 ore per ogni edizione

N. 1 MEDIATORE LINGUISTICO - AREA GEOGRAFICA FILIPPINE	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	IISS GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE	Requisiti di accesso alla selezione: ● titolo di Mediatore linguistico-culturale per l'area geografica Filippine, conseguito presso ente accreditato pubblico o privato, nazionale o internazionale; ● iscrizione negli Elenchi / Albi regionali dei Mediatori interculturali; ● almeno Diploma di sc. sec II grado se conseguito in Italia o equipollente se conseguito in un paese dell'area geografica di riferimento.	N. 1 ALUNNO/A PER OGNI SINGOLA EDIZIONE	n. 20 ore per ogni edizione
N. 1 MEDIATORE LINGUISTICO - AREA GEOGRAFICA GEORGIA	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	IISS GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE	Requisiti di accesso alla selezione: ● titolo di Mediatore linguistico-culturale per l'area geografica Georgia, conseguito presso ente accreditato pubblico o privato, nazionale o internazionale; ● iscrizione negli Elenchi / Albi regionali dei Mediatori interculturali; ● almeno Diploma di sc. sec II grado se conseguito in Italia o equipollente se conseguito in un paese dell'area geografica di riferimento.	N. 1 ALUNNO/A PER OGNI SINGOLA EDIZIONE	n. 20 ore per ogni edizione

N. 6 INSEGNANTI LINGUA ITALIANA L2	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	IISS GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE	Requisiti di accesso alla selezione: ● titolo di Abilitazione alla Classe di concorso A23; ● titolo di specializzazione in Italiano L2; ● attività di docenza presso i CPIA, Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti.	N. 1 ALUNNO/A PER OGNI SINGOLA EDIZIONE	n. 20 ore per ogni edizione

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del Curriculum Vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento specifica e coerente con la prestazione professionale richiesta con voto finale, salvo i casi di cui all'art 7 comma 6 del D. L.vo 30 marzo 2001, n. 165 per i quali non è richiesto il diploma di laurea.	LAUREA	QUALIFICA REGIONALE DI MEDIATORE
		Per un voto da 66 a 98 **Punti 3**	Per un voto da 60 a 80 **Punti 3**
		Per un voto da 99 a 105 **Punti 5**	Per un voto da 81 a 90 **Punti 5**
		Per un voto da 106 a 110 **Punti 7**	Per un voto da 91 a 100 **Punti 7**
		Per un voto pari a 110 e lode **Punti 10**	Per un voto pari a 100 e lode **Punti 10**

ULTERIORI TITOLI VALUTABILI	A) Per ogni diploma di specializzazione post-laurea specifico e coerente con la prestazione professionale richiesta; per corsi attivati dalle università statali o libere (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)	**Punti 3**
	B) Per ogni corso di perfezionamento specifico e coerente con la prestazione professionale richiesta con esame finale di durata non inferiore ad un anno e per ogni master di I livello attivati dalle università statali o libere – min. 1500 ore e 60 CFU ed esame finale- (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	**Punti 2**
	C) Per ogni master di II livello attivato dalle università statali o libere specifico e coerente con la prestazione professionale richiesta – min. 1500 ore e 60 CFU con esame finale, (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	**Punti 3**
	D) Per ogni diploma di laurea di durata almeno quadriennale, per ogni diploma di laurea magistrale (specialistica), specifico e coerente con la prestazione professionale richiesta per ogni diploma accademico di secondo livello, in aggiunta al titolo di laurea precedentemente dichiarato. (si valuta un solo titolo)	**Punti 3**
	E) Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca" specifico e coerente con la prestazione professionale richiesta (si valuta un solo titolo)	**Punti 4**
I titoli relativi ad: A), B), C), D), E) anche cumulabili tra di loro, sono valutati fino a un massimo di		**Punti 15**
Esperienze professionali maturate nel settore richiesto di durata continuativa di almeno 3 mesi oppure 30 ore		**Punti 2,5** per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 25 Laddove la stessa esperienza avesse durata pluriennale, fermo restando le condizioni minime di almeno 3 mesi oppure 30 ore, il punteggio sarà di punti 2,5 per ogni annualità.
Esperienze pregresse di docenza maturate nel settore richiesto, della durata continuativa di almeno 3 mesi oppure 30 ore, purché non già valutate con il criterio precedente		**Punti 2,5** per ogni esperienza con un massimo di 25 punti

TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE	**75 pt**
COLLOQUIO	**25 pt**
TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE + COLLOQUIO	**100 pt**

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (a mero titolo esemplificativo CPIA, FAMI, FEI, CARA, SAI, EX SPRAR..).

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 11 a decorrere dal 20/01/2024.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 42,00 (Euro quarantadue/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo di cui al presente articolo, sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno **far pervenire la propria candidatura**, a pena di esclusione, **entro e non oltre il giorno 10/02/2024**, a uno dei seguenti indirizzi di posta elettronica:

PEC: bais03700e@pec.istruzione.it

PEO: bais03700e@istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

Curriculum Vitae del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione delle candidature, nominata dal Dirigente scolastico con apposito decreto di nomina dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione.
Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'/gli incarico/chi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ove non sussistano professionalità interne ad altre istituzioni scolastiche di cui al punto precedente, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come integrato e modificato dal D.lgs. 101 del 2018, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IISS "GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE", con sede in BARI Via Raffaele Bovio, s.n.c., alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bais03700e@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IISS "GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE" è stato individuato nella persona del Dott. Vargiu Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it / PEC: antonio.vargiu@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003, come integrato e modificato dal D.lgs. 101 del 2018.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione interna è il prof. Donato Ferrara, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale donato.ferrara@istitutogorjuxtridentevivante.edu.it numero di telefono 080.5461463.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione
Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=BAII0036&referer=https://www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it/ nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezioneBANDI DI CONCORSO, al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/BAII0036?idCategoria=5

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Responsabile dell'Istruttoria
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Dott. Sabino Curci

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "R. Gorjux - N. Tridente - C. Vivante" - Bari - Polo Tecnico e Professionale Turistico - Grafico - Economico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Donato Ferrara)
firmato digitalmente

Allegato al presente Avviso pubblico:
All. A: Schema di Domanda di partecipazione