

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Rosanna Pagliarulo
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Docente di scuola secondaria di II grado in Geografia presso l'I.I.S.S. Gorjux-Tridente- Vivante dal 2000 a seguito di passaggio di ruolo dalla scuola secondaria di I grado in cui ero docente in Scienze Matematiche dal 1992 anno di immissione in ruolo per superamento di concorso ordinario a cattedra.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Diploma di maturità scientifica conseguita nel 1983 presso liceo Scacchi Bari
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea in Scienze Naturali conseguita presso l'Università di Bari con lode nel 1991
Superamento concorso ordinario a cattedra D.M: 23/3/90 nel 1991: vincitrice di cattedra nella scuola secondaria di 1° grado in scienze matematiche e acquisizione di abilitazione in Geografia.
Docente a t.i. di scienze matematiche dal 1992 al 2000 presso scuole medie e dal 2000 in seguito a passaggio di ruolo docente a t.i. presso l'Istituto Gorjux-Tridente -Vivante
Nel corso di questi anni ho sempre continuato a formarmi e ad aggiornarmi sia in ambito scientifico-tecnologico che in ambito didattico-sociologico come da documentazione allegata; In possesso di ECDL full standard e certificazione livello B2 lingua inglese
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Spiccata empatia, buona capacità di relazioni interpersonal, organizzazione dei lavori e gestione delle ore legate all'attività scolastica.

ITALIANO

INGLESE

[Indicare il livello: buono.

[Indicare il livello, buono

[Indicare il livello: buono

FRANCESE

[Indicare il livello: buono.

[Indicare il livello, buono

[Indicare il livello: buono

Buone capacità relazionali con alunni e colleghi creando ambienti e situazioni di lavoro dinamici, propositivi e positivi, prediligendo l'ascolto e instaurando una comunicazione efficace e risolutiva. Preferisco il lavoro in team pur riconoscendo il valore della relazione singola in determinate circostanze in cui va rispettata la privacy dell'interlocutore. Anche gli ambienti multiculturali mi offrono spunti per nuove e vivaci collaborazioni.

Competenze acquisite durante gli anni scolastici

Buone capacità nell'organizzare gruppi di lavoro all'interno o all'esterno dell'ambiente scolastico (visite guidate, viaggi di istruzione, percorsi ASL) conferendo ad ogni ragazzo o limitato numero di ragazzi compiti o mansioni specifiche.

Competenze acquisite durante gli anni scolastici; referente di progetto EDUCORIDI (classe 2° a.s. 2016/17)organizzatrice in team e accompagnatrice di classe 5° a Berlino (a.s. 2016/17), di classe 4° presso una struttura turistica per ASL e presso Gaeta (festival dei giovani) per ASL(a,s, 2017/18).

Buone competenze nei linguaggi informatici

Conseguimento di nuovo ECDL full standard comprendente i moduli IT security e on-line collaboration

Predisposizione nel relazionare con alunni in difficoltà

Componente del GLI (terzo anno di permanenza)

Nuova ECDLfull standard

In fede

Rosanna Pagliarulo