



GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico

Direzione e Segreteria - **SEDE GORJUX**: Via Raffaele Bovio, s.n. - 70125 Bari – Tel./Fax: 0805461463 - 0805461506

SEDE TRIDENTE: Viale Papa Giovanni XXIII, 59 - 70124 Bari - Tel. 0805574381 Fax 0805521551

SEDE VIVANTE: Piazza Diaz, 10 – 70121 Bari – Tel. 0805540560 Fax 0805540965

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it

– Codice Fiscale 93062330720

GRADUATORIA TUTOR INTERNI ED ESPERTI INTERNI/ESTERNI PERCORSI DI ORIENTAMENTO

CUP: B94D25001320001

CNP: 10.1.6°-FDRPOC-PU-2024-6

ALL'ALBO ON LINE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTI tutti i riferimenti in esso contenuti;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTE le Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l’art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*” che prevede le attività ai fini della **valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento**;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l’Allegato B al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l’avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”*;

VISTO i verbali redatti dalla Commissione esaminatrice nominata dal Dirigente scolastico con Decreto di Istituzione della Commissione;

PRESO ATTO della rinuncia della prof.ssa Roselli relativamente al Modulo “Sport & Futuro: competenze per crescere”;

RILEVATA la necessita di procedere all'individuazione di esperto esterno per il modulo "Sport & Futuro: competenze per crescere";

ESAMINATO il curriculum e valutato il colloquio del candidato esterno che ha prodotto istanza per l'incarico di esperto per il modulo innanzi indicato;

DISPONE

la modifica, integrazione e pubblicazione della graduatoria per il reclutamento di n. 13 Tutor e n. 13 Esperti e la realizzazione della progettualità PON-POC Codice progetto 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-6 "Scopri il Tuo Talento, Costruisci il Tuo Futuro – Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", come di seguito:

GRADUATORIE

GRADUATORIA TUTOR INTERNI			
	NOME	MODULO	POSSESSO DEL TITOLO DI TUTOR ORIENTATORE
1	BELLONIO ANTONIETTA	VIAGGIO DI CARTA: IL TURISMO LETTERARIO TRA PAGINE E TERRITORI	SI
2	VIGANOTTI RITA	PASSI LENTI, ORIZZONTI LONTANI – IL TURISMO SOSTENIBILE E LA CULTURA DEL CAMMINO	SI
3	SCARANO GIOVANNI	SPORT & FUTURO: COMPETENZE PER CRESCERE	SI
4	FAZIO DARIO	COLOR CORRECTION E COLOR GRADING CON DAVINCI RESOLVE: PREPARARE ALLA PROFESSIONE DEL COLORIST	SI
5	PESCHECHERA CARMELA	COMPETENZE DIGITALI PER IL FUTURO	SI
6	PANSINI PAOLA	OLTRE IL DIPLOMA: ESPLORARE LE CARRIERE NELLE FORZE DELL'ORDINE	SI
7	PESCHECHERA LAURA	CYBERSEC PRO: DIFENDERE IL FUTURO DIGITALE	SI
8	NACCI APOLLONIA	SPORT & FUTURO: PERCORSI UNIVERSITARI E IMPRENDITORIALI	SI
9	DELMONTE ANNA	DIGITAL STORYTELLING E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	SI
10	PARADISO GIOVANNA	IL TURISMO SOSTENIBILE E LA CULTURA DEL CAMMINO	SI
11	PALLADINO FRANCESCA	DAVINCI RESOLVE: VIDEO EDITING SPECIALIST	SI
12	PANSINI PAOLA	GAME DEVELOPER: IL MIO FUTURO NON E' UN GIOCO	SI
13	MARZELLA NICOLA	SOCIAL MARKETING E AI: PROIETTARSI NEL FUTURO LAVORATIVO	SI

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI					
	NOME	MODULO	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA MATURATE	TOTALI
1	CUTRONE EMANUELE	VIAGGIO DI CARTA: IL TURISMO LETTERARIO TRA PAGINE E TERRITORI	13	25	38
2	PESCHECHERA LAURA	COMPETENZE DIGITALI PER IL FUTURO	7	50	57
3	OSTUNI MONICA	OLTRE IL DIPLOMA: ESPLORARE LE CARRIERE NELLE FORZE DELL'ORDINE	10	2,5	12,5

4	DI FRONZO ALESSANDRA	OLTRE IL DIPLOMA: ESPLORARE LE CARRIERE NELLE FORZE dell'ordine	10	//	10
5	MORAMARCO ANNARITA	CYBERSEC PRO: DIFENDERE IL FUTURO DIGITALE	10	10	20
6	MENOLASCINA ORONZO	DIGITAL STORYTELLING E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	6	50	56

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI

	NOME	MODULO	TITOLI DI STUDIO	ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA MATURATE	COLLOQUIO	TOTALI
1	CASALE DONATO	COLOR CORRECTION E COLOR GRADING CON DAVINCI RESOLVE: PREPARARE ALLA PROFESSIONE DEL COLORIST	3	50	25	78
2	CASALE DONATO	DAVINCI RESOLVE: VIDEO EDITING SPECIALIST	3	50	25	78
3	VALLE FRANCESCO	GAME DEVELOPER: IL MIO FUTURO NON E' UN GIOCO	1 6	25	25	66
4	VALLE FRANCESCO	SOCIAL MARKETING E AI: PROIETTARSI NEL FUTURO LAVORATIVO	1 6	25	25	66
5	CESCHIN FEDERICO MASSIMO	PASSI LENTI, ORIZZONTI LONTANI – IL TURISMO SOSTENIBILE E LA CULTURA DEL CAMMINO	3	50	25	78
6	CESCHIN FEDERICO MASSIMO	IL TURISMO SOSTENIBILE E LA CULTURA DEL CAMMINO	3	50	25	78
7	BEATRICE MARIA GIOVANNA	SPORT & FUTURO: PERCORSI UNIVERSITARI E IMPRENDITORIALI	3	50	23	76
8	FISCHETTI FRANCESCO	SPORT & FUTURO: PERCORSI UNIVERSITARI E IMPRENDITORIALI	25	50	25	100
9	LORUSSO ALBERTO	SPORT & FUTURO: COMPETENZE PER CRESCERE	3	20	25	48

Avverso le presenti graduatorie è ammesso reclamo entro 3 gg dalla pubblicazione. Decorso tale termine, le graduatorie diventeranno definitive e saranno impugnabili nei termini amministrativamente prescritti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. DONATO FERRARA**