



## Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 8** Modello organizzativo
- 17** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 19** Reti e Convenzioni attivate
- 44** Piano di formazione del personale docente
- 58** Piano di formazione del personale ATA



## Aspetti generali

Organizzazione

Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: QUADRIMESTRI

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

FIGURA N. UNITÀ ATTIVE

Collaboratore del DS

UNITÀ ATTIVE 3

Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)

UNITÀ ATTIVE 6

Funzione strumentale

UNITÀ ATTIVE 5

Capodipartimento

UNITÀ ATTIVE 15

Responsabile di plesso

UNITÀ ATTIVE 2

Responsabile di laboratorio Ass. Tecnici

UNITÀ ATTIVE 10

Animatore digitale

UNITÀ ATTIVE 1

Team digitale



UNITÀ ATTIVE 4

Coordinatore dell'educazione civica

UNITÀ ATTIVE 2

Coordinatore attività FSL

UNITÀ ATTIVE 1

Responsabili di palestra

UNITÀ ATTIVE 2

Responsabili di biblioteca

UNITÀ ATTIVE 2

Commissione Sostegno

UNITÀ ATTIVE 3

Commissione Integrazione alunni stranieri

UNITÀ ATTIVE 4

Commissione Accoglienza in ingresso e formazione classi

UNITÀ ATTIVE 4

Commissione di lavoro attività giuridica formazione e consulenza, privacy, appalti, accessi, contenzioso, procedure elettorali

UNITÀ ATTIVE 3

Commissione per la valutazione delle competenze in ingresso per l'ammissione degli adulti ai corsi serali

UNITÀ ATTIVE 3

Commissione NIV

UNITÀ ATTIVE 12



Comitato di valutazione

UNITÀ ATTIVE 4

Tutor docenti neo-immessi in ruolo

UNITÀ ATTIVE 19

Referente progettualità PON ed europee

UNITÀ ATTIVE 1

Responsabile prevenzione bullismo e cyberbullismo

UNITÀ ATTIVE 3

Responsabile Privacy

UNITÀ ATTIVE 1

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA

A010 - DISCIPLINE GRAFICO-PUBBLICITARIE

n. unità attive 1

AS012 - DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

n. unità attive 1

A024 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

n. unità attive 1

A026 - MATEMATICA

n. unità attive 1

A027 - MATEMATICA E FISICA

n. unità attive 1



A045 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI

n. unità attive 1

A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE

UNITA' ATTIVE 2

A048 - SCIENZE MOTORIE

UNITA' ATTIVE 1

SOSTEGNO

UNITA' ATTIVE 3

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

Organizzazione Uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Ufficio protocollo

Ufficio acquisti

Ufficio per la didattica

Ufficio per il personale

Contabilità

AFFARI GENERALI

SERVIZI ATTIVATI PER LA DEMATERIALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

Registro online

Pagelle on line

Monitoraggio assenze REGISTRO ELETTRONICO e messagistica



Modulistica da sito scolastico

Albo on-line

Amministrazione trasparente



## Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO:      Quadrimestri

### Figure e funzioni organizzative

---

Collaboratore del DS	Sostituire il Dirigente scolastico in caso di assenza o impedimento, esercitandone le funzioni, anche negli Organi collegiali, con delega a redigere atti, firmare documenti interni, curare i rapporti con l'esterno.	3
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Rappresentare l'Istituto nella sede assegnata applicando le regole del Regolamento d'Istituto; sostituire il DS in sua assenza e rappresentarlo, su delega, nelle riunioni degli OOCC; esercitare azione di sorveglianza del rispetto, da parte degli studenti e delle famiglie, dei regolamenti; monitorare le presenze dei docenti e sostituire, in coordinamento con i collaboratori del Dirigente scolastico, i docenti assenti avendo cura di non lasciare classi o alunni privi di vigilanza; controllare l'esecuzione del piano di vigilanza della scuola.	6
Funzione strumentale	FUNZIONE STRUMENTALE "PTOF, RAV, PDM": Compiti: pianificazione e calendarizzazione attività e azioni; valutazione e monitoraggio di attività e azioni nell'ambito PTOF, RAV, PDM; redazione, gestione, coordinamento e monitoraggio del Piano di miglioramento	5



dell'Offerta formativa; gestione e cura delle attività di autovalutazione d'Istituto. FUNZIONE STRUMENTALE "FORMAZIONE DOCENTI, INNOVAZIONE DIDATTICA": Compiti: sviluppo professionale e valorizzazione delle risorse umane con programmazione e pianificazione di azioni di formazione per docenti e personale ATA. FUNZIONE STRUMENTALE PER IL "SUCCESSO FORMATIVO ALUNNI": Compiti: promozione, Coordinamento e monitoraggio progetti PTOF per gli alunni. FUNZIONE STRUMENTALE "ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA (PCTO) ED INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO": Compiti: progettazione, organizzazione, coordinamento e monitoraggio delle attività relative all'Alternanza Scuola Lavoro dell'istituto. FUNZIONE STRUMENTALE "ORIENTAMENTO IN INGRESSO E CONTINUITÀ SCUOLA PRIMO GRADO": Compiti: organizzazione strategie comunicative con Scuole di I grado; coordinamento attività negli Open day; coordinamento attività laboratoriali con Scuole di primo grado; monitoraggio Risultati a distanza.

Capodipartimento	Progettazione disciplinare di unità didattiche di apprendimento e di livelli minimi essenziali da perseguire nella materia di insegnamento per l'accesso alle classi successive; Iniziative di promozione dell'innovazione metodologico-didattica.	15
Responsabile di plesso	Coordinare le attività delle due plessi distaccati.	2
Responsabile di laboratorio	Redigere un inventario aggiornato del laboratorio assegnato, controllare e verificare i	10



	beni contenuti in laboratori, avendo cura, durante l'anno, del materiale didattico, tecnico e scientifico presente in essi (art. 27. D.I.44/2001).	
Animatore digitale	Curare e stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi; favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD; individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola.	1
Team digitale	Diffondere l'innovazione digitale a scuola.	4
Coordinatore dell'educazione civica	Predisposizione della programmazione quinquennale dell'Educazione Civica per tutti gli indirizzi di studio.	2
Coordinatore attività opzionali	Il coordinatore del consiglio di classe dovrà coordinare le attività del consiglio di classe, istruirne i lavori e curare l'esecuzione delle delibere; occuparsi dell'accoglienza e dell'orientamento degli allievi in ingresso ed in itinere; controllare i registri di classe.	40
Coordinatore attività ASL	Progettare con l'ausilio dei tutor delle classi del triennio attività in linea con gli indirizzi di studio che consentano agli studenti di intraprendere percorsi di alternanza scuola-lavoro utili alla conoscenza del mondo del lavoro ed all'acquisizione di competenze relative ai profili professionali.	1
Responsabili di palestra	Custodire i beni affidati; definire orari e piano di utilizzo, in base all'orario delle lezioni e alle attività del POF; comunicare al dirigente	2



	scolastico ed al DSGA eventuali danni, ammanchi e disfunzioni.	
Responsabili di biblioteca	Coordinare le attività di informatizzazione della biblioteca, predisporre il calendario e l'orario di accesso all'utenza; organizzare le attività rivolte agli alunni e al personale della scuola.	2
Commissione Sostegno	Formata da docenti di sostegno e curricolari. Favorire l'inserimento di alunni disabili.	3
Commissione Integrazione	Promuovere l'inserimento di alunni BES/DSA, l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.	3
Commissione Accoglienza in ingresso e formazione classi	Favorire l'efficace inserimento degli alunni delle prime classi.	4
Commissione di lavoro attività giuridica formazione e consulenza, privacy, appalti, accessi, contenzioso, procedure elettorali	Svolgere attività di formazione e consulenza su privacy, appalti, accessi, contenzioso, procedure elettorali.	2
Commissione per la valutazione delle competenze in ingresso per l'ammissione degli adulti ai corsi serali	Valutare le competenze in ingresso per l'ammissione di studenti adulti esterni alle classi dei corsi serali di istruzione per gli adulti.	3
Commissione NIV	Implementare le procedure di autovalutazione dell'Istituto.	12
Comitato di valutazione	Definire i criteri per la valutazione dei docenti finalizzata all'assegnazione del bonus premiale.	4
Commissione Gruppo viaggi estero per progetti	Definire i criteri per la valutazione degli alunni che partecipano ai viaggi all'estero per progetti	1



PON (docenti C1 Lingue)	PON.	
Tutor docenti neo-immessi in ruolo	Accogliere il neo-assunto nella comunità professionale e favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola.	19
Referente progettualità PON ed europee	Selezionare e curare i progetti PON in linea con le priorità definite nel RAV e predisporre l'attuazione.	1
Referente visite guidate e viaggi di istruzione	Definire le visite guidate e i viaggi d'istruzione coerenti con l'indirizzo di studio.	1
Responsabile prevenzione bullismo e cyberbullismo	Promuovere la formazione sulla prevenzione bullismo e cyberbullismo in collaborazione con la comunità scolastica e segnalare alla Direzione eventuali situazioni che richiedono azioni concertate.	3
Responsabile Privacy	Trattamento dei dati nel rispetto della normativa vigente.	1

## Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A010 - DISCIPLINE GRAFICO-PUBBLICITARIE	Attività di organizzazione della didattica in collaborazione con l'Ufficio di Presidenza; Tutor alternanza scuola lavoro; Sportello recupero, consolidamento e riallineamento preparazione allievi (anche provenienti da altra istituzione scolastica) in scienze e tecnologie informatiche. Impiegato in attività di:	1



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso      Attività realizzata      N. unità attive

- Potenziamento

A026 - MATEMATICA

Attività di organizzazione della didattica in collaborazione con l'Ufficio di Presidenza; Sportello recupero, consolidamento e riallineamento preparazione allievi (anche provenienti da altra istituzione scolastica) in matematica. Impiegato in attività di:

1

- Potenziamento

A027 - MATEMATICA E FISICA

Sportello recupero, consolidamento e riallineamento preparazione allievi (anche provenienti da altra istituzione scolastica) in matematica. Impiegato in attività di:

1

- Potenziamento

A045 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI

Sportello recupero, consolidamento e riallineamento preparazione allievi (anche provenienti da altra istituzione scolastica) in discipline economiche aziendali; Studio assistito ad alunni che non si avvalgono della religione cattolica; Tutor alternanza scuola lavoro. Impiegato in attività di:

2

- Potenziamento



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso      Attività realizzata      N. unità attive

A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	Commissione legalità e trasparenza; Tutor alternanza scuola lavoro; Sportello recupero, consolidamento e riallineamento preparazione allievi (anche provenienti da altra istituzione scolastica) in discipline giuridiche; Insegnamento alternativo alla religione cattolica su "Tutela dei diritti della persona". Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento</li></ul>	2
-------------------------------------	---	---

%(sottosezione0402.classeConcorso.titolo)	Attività didattica. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento</li></ul>	1
---	---	---

ADSS - SOSTEGNO	Realizzare attività di supporto e innovazione curricolare, come laboratori per classi diverse (alfabetizzazione, potenziamento lingue e materie scientifiche), progetti personalizzati per gli studenti e valorizzazione della professionalità docente, sfruttando i docenti assegnati per creare un'offerta formativa più flessibile, inclusiva e "su misura", in linea con il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) scolastico. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li></ul>	3
-----------------	--	---



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso      Attività realizzata      N. unità attive

AS12 - DISCIPLINE LETTERARIE  
NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II  
GRADO

Realizzare attività di supporto e innovazione curricolare, come laboratori per classi diverse (alfabetizzazione, potenziamento lingue), progetti personalizzati per gli studenti e valorizzazione della professionalità docente, sfruttando i docenti assegnati per creare un'offerta formativa più flessibile, inclusiva e "su misura", in linea con il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) scolastico.

Impiegato in attività di:

- Insegnamento

AS2B - LINGUE E CULTURE STRANIERE  
NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II  
GRADO (INGLESE)

Realizzazione attività di supporto e innovazione curricolare, come laboratori per classi diverse (alfabetizzazione, potenziamento lingue), progetti personalizzati per gli studenti e valorizzazione della professionalità docente, sfruttando i docenti assegnati per creare un'offerta formativa più flessibile, inclusiva e "su misura", in linea con il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) scolastico.

Impiegato in attività di:

- Insegnamento

AS48 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
NELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II

Realizzare attività di supporto e innovazione curricolare, come

1



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

GRADO

laboratori per classi diverse, progetti personalizzati per gli studenti e valorizzazione della professionalità docente, sfruttando i docenti assegnati per creare un'offerta formativa più flessibile, inclusiva e "su misura", in linea con il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) scolastico.

Impiegato in attività di:

- Insegnamento



# Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

## Organizzazione uffici amministrativi

---

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Gestione e coordinamento della generale organizzazione amministrativa, contabile/finanziaria e ausiliaria.

Ufficio protocollo

Tenuta del registro protocollo informatico, cura e archiviazione degli atti e della posta.

Ufficio acquisti

Gestione procedure attività negoziale e inventariale.

Ufficio per la didattica

Informazioni utenza interna ed esterna, corrispondenza con le famiglie, iscrizioni, frequenze, gestione assenze e ritardi, trasferimenti, gestione pagelle, scrutini ed esami, rilascio attestati, diplomi e certificazioni.

Ufficio per il personale A.T.D.

Gestione graduatorie supplenti docenti ed ATA, stipula contratti di lavoro, assunzioni in servizio, ricostruzioni di carriera, cessazioni dal servizio.

Contabilità

Trattamento Economico, contributi e ritenute, assegni familiari, adempimenti fiscali. \*N.B.: Per ulteriori funzioni assegnate ad ogni ufficio, vedasi Piano della Attività del Personale ATA pubblicato sul sito.

## Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

---



## Organizzazione

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

PTOF 2025 - 2028

Registro online <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?ch=scuola>

Pagelle on line [https://web.spaggiari.eu/home/app/default/menu\\_scuolattiva.php](https://web.spaggiari.eu/home/app/default/menu_scuolattiva.php)

Monitoraggio assenze con messagistica

News letter <https://www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it/news/>

Modulistica da sito scolastico <https://www.istitutogorjuxtridentevivante.gov.it/download/>

Iscrizioni studenti, Circolari, Albo, Patto di corresponsabilità, Libri di testo, Calendario scolastico,

Orari, Certificazioni, Segnalazione casi di bullismo, Regolamento d'istituto

<https://www.istitutogorjuxtridentevivante.gov.it/>



## Reti e Convenzioni attivate

### Denominazione della rete: RETE DIALOGUES FOR FUTURE

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di ricerca
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

### Approfondimento:

---

Rete Dialogues è una comunità di apprendimento professionale "intergenerazionale", composta da scuole italiane che sperimentano percorsi didattici e formativi mirati principalmente a potenziare le capacità di dialogo interculturale, primo fondamento delle competenze di cittadinanza globale. Accompagnati dagli insegnanti, e grazie agli strumenti digitali messi a disposizione dal progetto internazionale Generation Global (ex Face to Faith) del Tony Blair Institute for Global Change, gli studenti possono incontrare e confrontarsi con coetanei di diverse culture, condividere esperienze, accedere a contenuti formativi di altissima qualità, sperimentando un uso attivo e consapevole delle tecnologie informatiche (videoconferenze, piattaforma on line, social network specifici e blog).



La Rete si propone di promuovere, realizzare e documentare percorsi di didattica, sviluppo professionale e ricerca-azione sui temi del dialogo come pratica che riguarda l'esistenza e nello specifico la didattica, intendendo il concetto nel suo significato più ampio e trasversale e può coinvolgere tra culture, religioni, generazioni, discipline, professioni... e Dialogo quindi come strumento fondamentale dell'educazione alla cittadinanza globale, con particolare riguardo agli obiettivi di Sviluppo sostenibile contenuti nell'Agenda ONU 2030 e del Green DEAL dell'Unione Europea.

## Denominazione della rete: UNIBA

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Università

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Approfondimento:

---

PERCORSI DI ORIENTAMENTO IN USCITA

TIROCINIO diretto e indiretto iscritti ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno o conseguimento abilitazione all'insegnamento

## Denominazione della rete: SCUOLA POLO REGIONALE PER

---



## IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI E LA REMUNERAZIONE DEGLI OSSERVATORI ESTERNI NELL'AMBITO DELLE RILEVAZIONI NAZIONALI

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività amministrative
- USR PUGLIA

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Capofila rete di ambito

### Approfondimento:

---

Unica Scuola Polo regionale per Puglia per il conferimento degli incarichi e la remunerazione degli osservatori esterni nell'ambito delle Rilevazioni nazionali.

**Denominazione della rete: CONVENZIONE FSL  
ACCADEMIA DI BELLE ARTI**

---



Azioni realizzate/da realizzare • ATTIVITA' FLC (EX PCTO)

Risorse condivise • STUDENTI

Soggetti Coinvolti • Università

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: PARTNER ATTIVITA' DI FLC

## Approfondimento:

---

Realizzazione attività di FLC in ambito accademico.

## Denominazione della rete: **CONVENZIONE FSL COPYNET srl Bari**

---

Azioni realizzate/da realizzare • ATTIVITA' FLC (EX PCTO)

Risorse condivise • STUDENTI

Soggetti Coinvolti • Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: PARTNER



## Approfondimento:

---

Realizzazione percorsi FLC (EX PCTO) in ambito grafico e fotografico.

## Denominazione della rete: ITS TURISMO PUGLIA

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Approfondimento:

---

Gli ITS sono un'opportunità di assoluto rilievo nel panorama formativo italiano in quanto espressione di una nuova strategia che unisce le politiche d'Istruzione, formazione e lavoro con le politiche industriali del paese e tiene conto delle esigenze del panorama produttivo.

L'offerta formativa proposta nei percorsi biennali di specializzazione tecnica post diploma degli ITS è realizzata secondo il modello organizzativo della Fondazione di partecipazione in collaborazione con imprese, università/centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e



formativo.

E' proprio grazie a queste sinergie che si concretizza l'agevole ingresso nel mondo del lavoro ed è possibile l'alto placement in uscita dagli ITS (pari all'83%, monitoraggio nazionale INDIRE 2020).

La formazione di qualità e l'alta specializzazione dell'ITS Turismo valorizzano il talento, la creatività, la passione dei iscritti grazie a dei percorsi che, con l'utilizzo delle tecnologie più avanzate, permettono di scoprire:

- nuove metodologie innovative di gestione del patrimonio culturale, attraverso le tecnologie di gestione digitale;
- le tecniche e gli strumenti di comunicazione del comparto turistico e culturale attraverso i canali social e web;
- opportunità dei mercati internazionali e le più avanzate forme di marketing;
- più attuali modelli di business per costruire start up legate al mondo del turismo.

È previsto il riconoscimento di crediti formativi acquisiti nell'ambito di ulteriori percorsi di formazione o di lavoro, sia in ingresso al percorso ITS sia in itinere sia in uscita, al fine di facilitare il riconoscimento totale o parziale delle competenze acquisite da parte del mondo del lavoro e delle Università nazionali ed internazionali per la prosecuzione degli studi o per l'inserimento in qualifiche superiori.

**Denominazione della rete: ISPA Istituto Superiore per la Pubblica Amministrazione per la figura professionale di Operatore informatico, con indirizzo "App e Web developer"**

---



Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Approfondimento:

---

L'accordo è finalizzato alla progettazione e all'attuazione, in caso di finanziamento, del progetto presentato da ISPA a valere sull'Avviso "Offerta Formativa di Istruzione e Formazione Professionale – Cultura e legalità" (Bollettino Ufficiale della Regione Puglia n. 19 del 17/02/2022). Nello specifico si intende proporre la figura professionale di Operatore informatico, con indirizzo "App e Web developer" e con il trasferimento trasversale di competenze di base e di competenze settoriali di informatica e sviluppo app e siti web. Tali saperi saranno anche riconoscibili come crediti al fine di un futuro inserimento nel sistema Scolastico tradizionale per l'ottenimento del Diploma di Scuola Superiore. L'intervento è orientato anche nell'ottica di una efficace e mirata azione di prevenzione, contrasto e recupero degli insuccessi e della dispersione scolastica.

## Denominazione della rete: Progetto Nazionale PP&S

---



- Azioni realizzate/da realizzare
- Formazione del personale
  - Attività didattiche

- Risorse condivise
- Risorse professionali

- Soggetti Coinvolti
- Altre scuole
  - Università
  - Enti di ricerca

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Partner rete di scopo

## Approfondimento:

---

Le scuole che aderiranno alla rete, che sarà operativa a partire dall'a.s. 2024-2025, potranno condividere le finalità del progetto e usufruire di servizi già erogati all'interno del progetto, quali:

- la formazione continua per i docenti (con ricadute dirette sugli studenti), su metodologie didattiche innovative potenziate dalle tecnologie, come il problem solving con un Ambiente di Calcolo Evoluto, la valutazione formativa automatica, la gamification;
- la possibilità di utilizzare per la didattica con le proprie classi un Ambiente Digitale di Apprendimento integrato con strumenti informatico-scientifici;
- l'assistenza e il supporto continuo nell'utilizzo delle tecnologie proposte;
- la formazione e l'accompagnamento dei docenti nella riforma degli istituti tecnici e professionali;
- l'approfondimento di tematiche innovative come i possibili sviluppi dell'intelligenza artificiale nell'educazione, l'apprendimento personalizzato;
- la disponibilità di risorse didattiche aperte.



La rete si avvarrà della collaborazione dell'Università di Torino, del Politecnico di Torino e dell'Accademia delle Scienze di Torino.

## Denominazione della rete: **RETE QUADRIENNALE TURISMO**

---

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali  
• Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti • Enti di formazione accreditati  
• Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Capofila rete di ambito

### **Approfondimento:**

---

Il piano nazionale di sperimentazione è finalizzato a verificare l'efficacia della progettazione di un'offerta formativa integrata in ambito tecnologico-professionale, capace di garantire ampie opportunità di scelta di istruzione e formazione all'interno di una filiera che coinvolge istituti tecnici e professionali, istituzioni formative accreditate dalle Regioni ai sensi del Capo III del decreto legislativo n. 226/2005 e ITS Academy di cui alla legge 15 luglio 2022, n. 99, prevedendo al contempo sinergie con il sistema delle imprese e delle professioni e valorizzando i talenti degli studenti al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.



In coerenza con la programmazione regionale della filiera formativa, è richiesta la dichiarazione di impegno a partecipare ad un accordo di rete da parte di istituzioni scolastiche statali e/o paritarie dell'istruzione tecnica e professionale, istituzioni formative accreditate dalle Regioni, laddove presenti, e istituti tecnologici superiori (ITS Academy) e l'attivazione di un partenariato con almeno un'impresa. La rete può, altresì, prevedere la partecipazione delle università, delle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica o di altri soggetti pubblici e privati intenzionati a contribuire alla realizzazione del progetto sperimentale, in partenariato con i rappresentanti delle imprese e delle professioni.

Si riconosce, altresì, che la collaborazione realizzi appieno le dimensioni cruciali della funzione della scuola come centro di educazione e istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

Per i motivi sopra esposti l'accordo di rete coinvolge:

- ENTE DI FORMAZIONE PROGRAMMA E SVILUPPO, in qualità di Istituzione Formativa accreditata dalla Regione
- ENTE DI FORMAZIONE SVEG, in qualità di Istituzione Formativa accreditata dalla Regione
- ENTE DI FORMAZIONE ALICANTES, in qualità di Istituzione Formativa accreditata dalla Regione
- ENTE DI FORMAZIONE DANTE ALIGHIERI, in qualità di Istituzione Formativa accreditata dalla Regione
- FONDAZIONE ITS REGIONALE DELLA PUGLIA PER L'INDUSTRIA DELL'OSPITALITA' E DEL TURISMO ALLARGATO, in qualità di ITS Academy.



## Denominazione della rete: POLO FORMAZIONE AMBITO TERRITORIALE 1 IISS MARCO POLO

---

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di scopo

### Approfondimento:

---

Il Polo svolge attività finalizzate alla creazione di un sistema di formazione continua dei docenti e del personale scolastico, promuove l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata e favorisce l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole nonché la diffusione delle azioni del PNRR.

## Denominazione della rete: CPIA BARI 1 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE DELL'ADULTO

---

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche



Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Enti di formazione accreditati
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Approfondimento:

Il CPIA, in quanto Rete Territoriale di Servizio, svolge non solo le attività di istruzione ma anche attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (RS&S) in materia di istruzione degli adulti. Tale configurazione caratterizza il CPIA quale luogo funzionale allo sviluppo di quel "triangolo della conoscenza" (istruzione, ricerca, innovazione) più volte richiamato in sede europea. Il CPIA, in quanto Rete Territoriale di Servizio del sistema di istruzione, è, inoltre, soggetto pubblico di riferimento per la costituzione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente.

## Denominazione della rete: **CONVENZIONE ASD AMATORI ATLETICA ACQUAVIVA CAMPO BELLAVISTA**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Associazioni sportive

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## **Denominazione della rete: CONVENZIONE NUOTO CAMPUS X SPORTING SSD ARL**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Soggetti Coinvolti

- Associazioni sportive

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## **Denominazione della rete: CONVENZIONE FSL Accenture s.p.a.- Milano**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività di orientamento



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di ambito

## **Denominazione della rete: CONVENZIONE STAGE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE A.S.D. Angiulli - Bari**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento
- Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Associazioni sportive

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## **Approfondimento:**



Trattasi di convenzione con imprese private a beneficio di studenti che hanno richiesto le qualifiche professionali triennali per il rilascio delle quali l'Istituto scolastico è stato accreditato dall'Ente Regione Puglia.

## **Denominazione della rete: CONVENZIONE FSL A.S.D. Horses Rangers- Bitritto**

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento
- Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Associazioni sportive

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## **Denominazione della rete: CONVENZIONE FSL A.S.D. SGYM875- Bari**

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento
- Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Associazioni sportive

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## **Denominazione della rete: CONVENZIONE FSL S.S.D. T Sport srl- Bari**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento
- Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Associazioni sportive

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## **Denominazione della rete: Camera di commercio industria artigianato e agricoltura-Bari/Unioncamere-**



## Roma

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Enti del terzo settore

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Denominazione della rete: Italia Nostra A.P.S.- Roma

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento
- Promozione dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Attività di cittadinanza attiva

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)



Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## **Denominazione della rete: ITS Academy della Puglia per il Turismo i Beni e le Attività Culturali ed Artistiche- Lecce**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento
- Ampliamento dell'offerta formativa- steam

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## **Denominazione della rete: Fondazione ITS Academy Apulia Digital- San Severo**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

---

## **Denominazione della rete: CONVENZIONE FSL COOPERATIVA SOCIALE CENTRO POLIVALENTE DI CULTURA GRUPPO ABELIANO**

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività di orientamento

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

---

## **Denominazione della rete: MARANO RAGAZZI SPOT FESTIVAL 28**

---



Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Approfondimento:

---

Periodi di apprendimento in ambiente lavorativo

## Denominazione della rete: CAPS CENTRO AIUTO PSICO-SOCIALE

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività di contrasto alla dispersione scolastica

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali



Soggetti Coinvolti

- Università
- Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Denominazione della rete: **CONVENZIONE ASD SPORT TALENTS**

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività di orientamento
- Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Associazioni sportive

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Denominazione della rete: **CONVENZIONE SCHERMA ASD CLUB SCHERMA BARI**

---



Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Ampliamento dell'offerta formativa- attività sportiva

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Associazioni sportive

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Denominazione della rete: RETE TeP

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche
- Attività amministrative

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di ambito



## Approfondimento:

---

Accordo tra scuole Professionali e Tecniche che hanno richiesto l'attivazione di percorsi quadriennali prima sperimentali, poi ordinamentali.

### Denominazione della rete: RETE I.C. MAZZINI-MODUGNO "Orientiamo GLI STUDENTI"

---

Azioni realizzate/da realizzare • Attività di orientamento

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Partner rete di scopo

### Denominazione della rete: RETE CyberHighSchools.IT

---

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale  
• Attività didattiche



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Capofila rete di ambito

## Approfondimento:

Il programma CyberHighSchools nasce con l'intento di attivare una rete tra le scuole superiori di II grado, con l'obiettivo di creare un livello intermedio di formazione e interazione con gli studenti, creando contestualmente una community di professori sempre più consapevoli delle tematiche relative alla cybersecurity e interessati ai programmi del Lab. Aderendo al programma, la scuola entra a far parte di una rete di scuole "federate" con il Lab. ed è automaticamente considerata come partecipante anche ai due programmi CyberChallenge.IT e OliCyber.IT. Tale programma si inserisce all'interno dell'Indirizzo Operativo n. 3 del "Piano Nazionale per la Protezione Cibernetica e la Sicurezza Informatica", guidato dal Sistema di Informazione per la Sicurezza della Repubblica - Dipartimento delle informazioni per la sicurezza (DIS) della Presidenza del Consiglio dei Ministri. È rivolto a tutte le scuole italiane secondarie di II grado.

## Denominazione della rete: RETE NAZIONALE FORMAZIONE SCUOLA

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Approfondimento:

L' accordo di Rete RNFS, Rete Nazionale Formazione Scuola, dall'I.C. di Caselette-Torino, Scuola Capofila. Tale accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche che vi aderiscono per la progettazione e la realizzazione, anche mediante istituzione di corsi e laboratori, erogati in modalità online, di attività di formazione/aggiornamento e tutoraggio a favore del personale Docente e ATA. Le Istituzioni scolastiche aderenti all'accordo individuano le attività oggetto della reciproca collaborazione e dovranno predisporre un Progetto nel quale individuare le attività da porre in essere e le finalità da raggiungere. L'istituto capofila garantisce il coordinamento generale sotto i diversi profili della rete: organizzativo, amministrativo contabile e documentario e assicura, inoltre, la trasparenza nell'impiego delle risorse.



## Piano di formazione del personale docente

### Titolo attività di formazione: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

---

Corso di formazione linguistica di 50 ore per il conseguimento della relativa certificazione

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

### Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

---

Attività proposta dalla singola scuola

### Titolo attività di formazione: Innovazione didattica

---

Corso di formazione incentrato sugli strumenti e le metodologie più efficaci ed attuali per l'insegnamento e l'apprendimento attraverso l'utilizzo di risorse digitali e di rete

Tematica dell'attività di formazione	Metodologie didattiche innovative
Destinatari	Tutti i docenti



Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: Bullismo e cyberbullismo**

Corso per sensibilizzare e formare i docenti sul tema del bullismo e del cyberbullismo

Destinatari

Tutti i docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: Corso di programmazione e valutazione per competenze**

Corso di formazione per favorire nei docenti la capacità di orientarsi rispetto al progettare e valutare per competenze. In particolare, sviluppare la capacità di costruzione e sperimentazione di unità di apprendimento e compiti di realtà che tengano conto sia delle raccomandazioni europee sia delle indicazioni ministeriali sia dei bisogni formativi degli studenti.

Tematica dell'attività di

Didattica per competenze



formazione

Destinatari

Docenti discipline grafico-pubblicitarie

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Webinar

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: CERTIFICAZIONI INFORMATICHE PEKIT**

Corso di formazione per l'acquisizione delle competenze informatiche al fine di conseguire la certificazione ECDL base/full standard

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Mappatura delle competenze

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: Privacy a scuola**

Corso di formazione sulla privacy e la gestione dei dati personali a scuola

Destinatari

Tutti i docenti



Modalità di lavoro • Laboratori

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: Sicurezza a scuola**

Corso sulla sicurezza dei lavoratori secondo il D.Lgs. n.81/2008

Destinatari Tutto i docenti

Modalità di lavoro • Workshop  
• Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: Formazione sul registro elettronico**

Corso di formazione sul corretto utilizzo da parte dei docenti sull'utilizzo del registro elettronico e la segreteria digitale

Destinatari Tutti i docenti

Modalità di lavoro • Laboratori  
• Workshop



- Webinar

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: Percorsi e Strumenti INVALSI**

L'INVALSI mette a disposizione degli insegnanti un ventaglio di risorse formative e informative utili per chi vuole intraprendere percorsi di approfondimento su alcuni temi centrali della Matematica, dell'Italiano e dell'Inglese. L'uso degli strumenti è facoltativo e i docenti possono scegliere in autonomia come e quando utilizzarli.

Destinatari

Tutto il personale docente

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Mappatura delle competenze
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

SISTEMA NAZIOANLE DI VALUTAZIONE - INVALSI

## **Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

SISTEMA NAZIOANLE DI VALUTAZIONE - INVALSI



## **Titolo attività di formazione: FORMAZIONE PREVISTA DALLA NORMATIVA PER I DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO**

---

FORMAZIONE PREVISTA DALLA NORMATIVA PER I DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO

Destinatari	Docenti neo-assunti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Workshop</li><li>• Ricerca-azione</li><li>• Peer review</li></ul>
Formazione di Scuola/Rete	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

---

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **Titolo attività di formazione: STAMPA 3D**

---

Corso di formazione incentrato sugli strumenti e le metodologie più efficaci ed attuali per l'insegnamento e l'apprendimento attraverso l'utilizzo di risorse digitali e di rete, nello specifico in ambito grafico e tecnologico, grazie all'utilizzo di nuove tecnologie previste dalle Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Destinatari	Tutti i docenti
-------------	-----------------



Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori</li><li>• Ricerca-azione</li><li>• Social networking</li></ul>
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

## **Titolo attività di formazione: REALTA' VIRTUALE E AUMENTATA**

Corso di formazione incentrato sugli strumenti e le metodologie più efficaci ed attuali per l'insegnamento e l'apprendimento attraverso l'utilizzo di risorse digitali e di rete, grazie all'utilizzo di nuove tecnologiche previste dalle Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Destinatari	Tutti i docenti
-------------	-----------------

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori</li><li>• Ricerca-azione</li><li>• Social networking</li></ul>
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

## **Titolo attività di formazione: LA ROBOTICA NELLA DIDATTICA**

Corso di formazione incentrato sugli strumenti e le metodologie più efficaci ed attuali per



l'insegnamento e l'apprendimento attraverso l'utilizzo di risorse digitali e di rete, grazie all'utilizzo di nuove tecnologiche previste dalle Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR, e inserito tra le azioni STEM per lo sviluppo delle competenze in ambito scientifico

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA**

Corso di formazione incentrato sugli strumenti e le metodologie più efficaci ed attuali per l'insegnamento e l'apprendimento attraverso l'utilizzo di risorse digitali e di rete, grazie all'utilizzo di nuove tecnologiche previste dalle Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR, e inserito tra le azioni STEM per lo sviluppo delle competenze in ambito scientifico

Destinatari

Tutti i docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



## Titolo attività di formazione: Primo soccorso e BLS

Corso di formazione incentrato sugli strumenti e le metodologie più efficaci ed attuali per l'insegnamento e l'apprendimento attraverso l'utilizzo di risorse digitali e di rete, secondo quanto previsto dalle LINEE DI INDIRIZZO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SULLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO (Art. 1, Comma 10, L.107/2015)

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori</li><li>• Ricerca-azione</li></ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

## Titolo attività di formazione: Alunni BES e DSA: un approccio consapevole

Corso di formazione incentrato sugli strumenti e le metodologie più efficaci ed attuali per l'insegnamento e l'apprendimento rivolto agli alunni con DSA o BES, con lo scopo di renderli più consapevoli e autonomi nel processo di apprendimento

Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori</li><li>• Ricerca-azione</li><li>• Comunità di pratiche</li></ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola



## Approfondimento

---

### PIANO DI FORMAZIONE

A.S. 2025/2026

#### 1. Introduzione

Obiettivi generali: formazione e sviluppo professionale del personale per migliorare la qualità dell'insegnamento, favorire l'innovazione didattica, promuovere l'inclusione e il benessere degli studenti, incentivare l'insegnamento attraverso le lingue straniere con metodologia CLIL, assicurare la formazione obbligatoria.

Allineamento con il PTOF: il Piano di Formazione supporta direttamente il raggiungimento degli obiettivi del PTOF legati al miglioramento delle competenze di base, la lotta alla dispersione scolastica e il potenziamento delle competenze digitali (STEM) attraverso attività formative che forniscano ai docenti gli strumenti e le competenze necessarie per integrare le tecnologie digitali nella didattica quotidiana.

Le attività formative previste nel Piano di Formazione mirano a sviluppare le seguenti competenze specifiche:

Linguistiche: potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento (CLIL).

Utilizzo di strumenti digitali: quali piattaforme LMS, strumenti collaborativi, software per la creazione di contenuti digitali e altre tecnologie didattiche.

Didattica digitale: metodologie didattiche innovative che sfruttino le potenzialità delle tecnologie digitali, come la gamification, il learning by doing e la flipped classroom.

Valutazione digitale: utilizzo di strumenti digitali per la valutazione delle competenze degli studenti.

Sicurezza informatica: consapevolezza dei rischi connessi all'utilizzo delle tecnologie digitali e le misure di sicurezza da adottare.



Digitali e amministrative: digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

## 2. Analisi dei bisogni formativi

Esiti delle riunioni dipartimentali e del sondaggio Google Moduli: Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti emersi durante gli incontri di programmazione dipartimentale di inizio anno e da un sondaggio successivo al fine di rilevare i bisogni formativi dei docenti sopraggiunti.

Indicazioni dal PTOF: Concordanza delle azioni formative con gli obiettivi specifici del PTOF per l'individuazione delle competenze da sviluppare.

Indicazioni nazionali: Allineamento al P.N.F.D. che nei temi strategici previsti (Autonomia organizzativa e didattica; Innovazione tecnologica; Innovazione metodologica e didattica per competenze; Lingua straniera; Inclusione e disabilità; Valutazione e miglioramento) individua tre aree prioritarie di intervento: Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali); Esiti delle prove standardizzate nazionali (INVALSI); Contrasto alla dispersione scolastica con corsi di formazione sull'inclusione per azioni di recupero, peer to peer, potenziamento ai fini del miglioramento dei risultati scolastici.

## 3. Percorsi formativi individuati per lo sviluppo professionale dei docenti e la formazione in servizio

Formazione esiti INVALSI

Formazione didattica orientativa

Formazione filiera 4+2 sui consigli di classe

Bullismo e cyberbullismo

Inclusione e disabilità

Gestione delle classi e didattica differenziata

Benessere psico-fisico dei docenti

Corsi di lingua e CLIL:

LINGUA INGLESE B1



LINGUA INGLESE B2

LINGUA INGLESE C1

METODOLOGIA CLIL

Corsi di formazione sulla didattica digitale integrata:

VISORI/ FOTOCAMERA 3D

Introduzione alle tecnologie immersive per la creazione di esperienze virtuali. Utilizzo di fotocamere 3D e software di modellazione.

ROBOTICA

Avvio alla programmazione e all'assemblaggio di robot; utilizzo di kit Arduino, per progettare e costruire sistemi automatizzati e/o programmare e controllare un braccio meccanico.

- STAMPA 3D

Realizzazione di prototipi in 3D per introdurre i corsisti alle tecnologie di stampa 3D e al design digitale.

- Conseguimento della certificazione PEKIT.

COMPETENZE DIGITALI: digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

□ Corsi obbligatori per il personale scolastico:

□ FORMAZIONE GENERALE SULLA SICUREZZA: Obbligatorio per tutti i lavoratori, indipendentemente dal ruolo.

□ PRIVACY: al fine di fornire le conoscenze necessarie per gestire in modo corretto e sicuro i dati personali come previsto dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR).

□ INTELLIGENZA ARTIFICIALE: Utilizzo in didattica di strumenti di supporto per la produzione di materiale didattico, monitoraggio delle attività e metodologie innovative.

□ FORMAZIONE SPECIFICA: a seconda delle mansioni svolte, saranno previsti corsi di formazione su rischi specifici (es. antincendio, primo soccorso).



□ Altre occasioni formative:

□ PIATTAFORMA FUTURA: per la formazione personale del docente offre una vasta gamma di risorse e opportunità per l'aggiornamento professionale.

□ SCUOLA CAPOFILA AMBITO 1: Opportunità formative che saranno progettate dall'IISS Marco Polo di Bari.

□ Altre occasioni formative liberamente scelte dal personale erogate da enti formativi autorizzati dal MIM.

#### 4. Modalità di erogazione

Formazione in presenza: Saranno preferibilmente organizzati incontri e laboratori in presenza per favorire la condivisione e il confronto tra colleghi.

Formazione a distanza: In casi particolari e se la struttura del corso lo richieda la formazione si svolgerà mediante utilizzo di piattaforme e-learning per offrire corsi flessibili e accessibili a tutti.

Formazione mista: In alcuni casi si combineranno le due modalità per garantire una formazione diversificata e coinvolgente.

#### 5. Valutazione della formazione

Questionari di gradimento: Somministrazione di questionari ai partecipanti per raccogliere feedback sulla qualità dei corsi.

Osservazione delle pratiche didattiche: Verifica sull'applicazione delle nuove competenze acquisite nella didattica e loro condivisione con il supporto della comunità di pratiche.

Analisi dei risultati degli studenti: Monitoraggio dei progressi degli studenti per valutare l'impatto della formazione sull'apprendimento.

#### 6. Monitoraggio e aggiornamento annuale del piano

Sondaggi di soddisfazione al termine di ogni corso.

Incontri di verifica per discutere l'applicazione delle competenze acquisite a cura della comunità di pratiche.

In conclusione, il Piano di Formazione rappresenta un elemento fondamentale per la realizzazione



del PTOF.

Esso fornisce agli insegnanti le competenze necessarie per attuare le innovazioni didattiche e metodologiche previste e contribuisce a creare una scuola sempre più efficace e rispondente alle esigenze degli studenti.

Per aumentare l'efficacia delle azioni formative si favorisce la condivisione delle conoscenze acquisite e dei materiali con i colleghi, nella logica del creare un repository a disposizione del personale scolastico e dei Dipartimenti.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce ovvero su particolari esigenze formative emerse nel corso dell'Anno Scolastico.



## Piano di formazione del personale ATA

### Titolo attività di formazione: FORMAZIONE SPECIFICA LEGATA ALLE MANSIONI

---

Destinatari DSGA e Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

### Titolo attività di formazione: INTELLIGENZA ARTIFICIALE

---

Destinatari DSGA e Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola



## **Titolo attività di formazione: TRASPARENZA E PRIVACY**

---

Destinatari DSGA e Personale ATA

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: FORMAZIONE GENERALE SULLA SICUREZZA**

---

Destinatari DSGA, Personale ATA

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

## **Titolo attività di formazione: ADDESTRAMENTO**

---



## ALL'UTILIZZO DI STRUMENTAZIONE TECNICA NELL'AMBITO DELLE PROGETTUALITA' CHE PREVEDONO INNOVAZIONE TECNOLOGICA AVANZATA

Destinatari	Personale tecnico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Laboratori</li><li>• Formazione on line</li></ul>
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	Imprese private
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte	
Imprese private	

### Approfondimento

In ossequio alla normativa prevista per la formazione e tenuto conto sia dell'art. 14 del D.P.R. 275/2000 che dell'art. 66 del CCNL 29/11/2007, si realizzerà l'attività formativa obbligatoria: - sulla privacy, ai sensi del Regolamento n. 679 del 2016, del D.lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali) come modificato dal D.Lgs 101/2018, - sulla Sicurezza e salute sul lavoro, con interventi anche sul primo soccorso e sull'uso del defibrillatore; sulla Transizione Digitale amministrativa ed uso dell'intelligenza artificiale a scuola.



Saranno altresì svolte attività formative sul Codice di Comportamento e sull'attività negoziale.

Considerato che 6 su 7 assistenti amministrativi sono a tempo determinato molta formazione sarà realizzata affiancando il dipendente al bisogno.