


**MIM**

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico

 Direzione e Segreteria - **SEDE GORJUX**: Via Raffaele Bovio, s.n. - 70125 Bari – Tel./Fax: 0805461463 - 0805461506

**SEDE TRIDENTE**: Viale Papa Giovanni XXIII, 59 - 70124 Bari - Tel. 0805574381 Fax 0805521551

**SEDE VIVANTE**: Piazza Diaz, 10 – 70121 Bari – Tel. 0805540560 Fax 0805540965

[bais03700e@istruzione.it](mailto:bais03700e@istruzione.it) – [bais03700e@pec.istruzione.it](mailto:bais03700e@pec.istruzione.it) - [www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it](http://www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it) – Codice Fiscale 93062330720

### ESTRATTO VERBALE N. 5 - CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 12 GIUGNO 2025

Il giorno 12/06/2025 alle ore 17.00, presso la sede Gorjux, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'I.I.S.S. "R. GORJUX – N. TRIDENTE – C. VIVANTE".

I presenti e gli assenti sono i seguenti:

|    | COGNOME E NOME | COMPONENTE           | PRESENTE |
|----|----------------|----------------------|----------|
| 1  | Omissis        | Dirigente Scolastico | SI       |
| 2  | Omissis        | Docente              | SI       |
| 3  | Omissis        | Docente              | SI       |
| 4  | Omissis        | Docente              | SI       |
| 5  | Omissis        | Docente              | SI       |
| 6  | Omissis        | Docente              | SI       |
| 7  | Omissis        | Docente              | SI       |
| 8  | Omissis        | Docente              | SI       |
| 9  | Omissis        | Docente              | SI       |
| 10 | Omissis        | Personale ATA        | SI       |
| 11 | Omissis        | Personale ATA        | SI       |
| 12 | Omissis        | Genitore             | SI       |
| 13 | Omissis        | Genitore             | NO       |
| 14 | Omissis        | Genitore             | NO       |
| 15 | Omissis        | Genitore             | NO       |
| 16 | Omissis        | Alunna               | NO       |
| 17 | Omissis        | Alunna               | NO       |
| 18 | Omissis        | Alunna               | NO       |
| 19 | Omissis        | Alunna               | SI       |

Presiede la sig.ra Omissis, svolge la funzione di segretario la prof.ssa Omissis.

Constatato il numero legale dei presenti, la Presidente dichiara aperta la seduta ed invita i convenuti a discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
2. Avviso pubblico per la ripartizione delle risorse a valere sul "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671;
3. Avviso pubblico - Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio FONDI STRUTTURALI

EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) ;

4. Avviso pubblico Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Trasmissione nota AOOGABMI/64310 del 23.04.2025;
5. Protocollo d’Intesa tra l’Associazione di Promozione Sociale SPORTSTALENT e l’IISS “Gorjux-Tridente-Vivante”;
6. Richiesta utilizzo palestra sede Gorjux;
7. Avvio a.s. 2025/2026: calendario scolastico, suddivisione in periodi, orario scolastico;
8. Proposte di formazione e composizione delle classi a.s. 2025/2026;
9. Criteri per l’assegnazione dei docenti alle classi;
10. Piano Annuale Inclusione a.s. 2025/2026.

**Integrazione:**

11. Convenzione di cassa: adesione alla Rete Tasso.

**Punto 1: Avviso pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Letta la candidatura, dopo ampia discussione, il Consiglio, ascoltato il Dirigente Scolastico, all’unanimità dei presenti**

**delibera n. 1**

**di candidare l’Istituto in risposta all’Avviso pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”. Termine di presentazione delle candidature ore 15.00 del 13/06/2025. Il progetto, allegato al presente verbale, ne forma parte integrante.**

**Punto 2: Avviso pubblico per la ripartizione delle risorse a valere sul "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Dopo ampia discussione, il Consiglio d’Istituto, ascoltato il DS, all’unanimità dei presenti,**

**delibera n. 2**

**di candidare l’Istituto in risposta all’Avviso pubblico per la ripartizione delle risorse a valere sul "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671.**

**Punto 3: Avviso pubblico - Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Dopo ampia discussione, il Consiglio d’Istituto, ascoltato il DS, all’unanimità dei presenti,**

**delibera n. 3**

di candidare l'Istituto in risposta all'Avviso pubblico "Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)".

**Punto 4: Avviso pubblico Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Trasmissione nota AOOGABMI/64310 del 23.04.2025**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Dopo aver dato lettura dei moduli di cui si è prevista la realizzazione ed ampia discussione, il Consiglio d'Istituto, ascoltato il DS, all'unanimità**

**delibera n. 4**

**di approvare in ratifica la candidatura dell'Istituto all'Avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" di cui alla nota AOOGABMI/64310 del 23.04.2025. Il progetto, allegato alla presente, ne costituisce parte integrante.**

**Punto 5: Protocollo d'Intesa tra l'Associazione di Promozione Sociale SPORTSTALENT e l'IISS Gorjux-Tridente-Vivante"**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Il Consiglio d'Istituto, ascoltato il Dirigente Scolastico, all'unanimità dei presenti,**

**delibera n. 5**

**di approvare la stipula del Protocollo d'Intesa tra l'Associazione di Promozione Sociale SPORTSTALENT e l'IISS Gorjux-Tridente-Vivante", al fine di promuovere la cultura della legalità e la tutela dei minori e delle famiglie in Puglia, attraverso l'iniziativa "Lo Sport della Legalità: Influenzare Positivamente".**

**Punto 6: Richiesta utilizzo palestra sede Gorjux**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Dopo ampia discussione, il Consiglio d'Istituto, ascoltato il DS, all'unanimità dei presenti,**

**delibera n. 6**

**di non concedere nulla-osta alla richiesta dell'Associazione Sportiva Dilettantistica Amatori Volley Bari di utilizzo dei locali sportivi scolastici dell'Istituto Gorjux e/o Tridente per attività extrascolastica sportiva, per lo svolgimento di attività giovanile di pallacanestro per l'a.s. 2025/2026 in orario pomeridiano, per impegni orari settimanali incompatibili con l'organizzazione scolastica e per le attività degli allievi dell'Istituto, impegnati in palestra per la realizzazione di progettualità extracurricolari di carattere sportivo, come da percorso sportivo interessante la curvatura dell'indirizzo Professionale per i Servizi Commerciali.**

**Punto 7: Avvio a.s. 2025/2026: calendario scolastico, suddivisione in periodi, orario scolastico**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Il Consiglio d'Istituto all'unanimità dei presenti**

**delibera n. 7**

di approvare, come criterio generale relativo all'orario delle lezioni, quello di limitare al minimo i prolungamenti di orario pomeridiano, stante gli impegni extrascolastici degli allievi con eventuale anticipo dell'avvio delle lezioni, previsto per il 16 settembre 2025 da calendario scolastico regionale per l'a.s. 2025/26, al fine di ridurre la permanenza pomeridiana a scuola degli alunni che renderebbe qualitativamente migliore la presenza a scuola degli studenti e delle studentesse.

#### **Punto 8: Proposte di formazione e composizione delle classi a.s. 2025/2026**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Dopo ampia discussione, il Dirigente Scolastico invita il Consiglio ad esprimersi in merito al punto 8 all'o.d.g. Il Consiglio, all'unanimità dei presenti,**

#### **delibera n. 8**

**di approvare i criteri individuati, che di seguito si riportano, per la formazione delle classi per l'a.s. 2025-2026, ai fini del buon andamento del processo formativo di insegnamento/apprendimento, della didattica, delle metodologie e strategie per l'integrazione, l'individualizzazione e la personalizzazione:**

- eterogeneità all'interno di ciascuna classe (della provenienza socio culturale e della preparazione di base).
- omogeneità tra classi parallele.
- equilibrio del numero alunni/alunne.
- equidistribuzione degli alunni con disabilità, difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, con BES e con DSA.

Formazione dei gruppi classe tenuto conto delle seguenti variabili:

- indicazioni del team docente della scuola secondaria di I grado, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento.
- documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado).

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verrebbero inseriti nelle classi ritenute più idonee dal Dirigente Scolastico, in considerazione di aspetti numerici e relazionali.

**1. Criteri per l'inserimento nelle classi degli alunni disabili, con BES o con DSA diagnosticati:**

- relazione dell'équipe socio-psico-pedagogica;
- rispetto delle indicazioni del DPR n.81/09, nel caso vi siano più alunni diversamente abili equa distribuzione nelle classi, ove ciò sia possibile.

**2. Criteri di cui si propone l'adozione per l'inserimento nelle classi degli alunni che non sono forniti di cittadinanza italiana:**

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti, su proposta dell'apposita Commissione Accoglienza, deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

**3. Criteri di cui si propone l'adozione da seguire da parte della Commissione Accoglienza**

- esame, per ciascun alunno proveniente dalle classi medie, di:
  - rendimento scolastico (conoscenze, abilità e competenze già possedute);
  - comportamento sociale in classe con i compagni e con gli insegnanti;
  - capacità, stili cognitivi, attenzione ed attitudini evidenziati dall'alunno nel corso della scuola secondaria di primo grado.

La Commissione, sulla base delle informazioni acquisite, suddivide gli alunni in almeno 3 fasce di livello di competenza:

|            | LIVELLI DI COMPETENZA | CONOSCENZE E ABILITÀ          | Voto decimale |
|------------|-----------------------|-------------------------------|---------------|
| I FASCIA   | BASE                  | Da recuperare e/o acquisire   | 6             |
| II FASCIA  | INTERMEDIO            | Da consolidare e/o potenziare | 7/8           |
| III FASCIA | AVANZATO              | Ottimo/eccellenti             | 9/10          |

e provvede così alla ripartizione degli alunni delle tre fasce nei gruppi classe.

Di conseguenza, la Commissione, sulla base delle informazioni acquisite proporrà al Dirigente scolastico i gruppi classe tenendo presenti i seguenti criteri:

- formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale sia delle conoscenze/abilità/competenze conseguite al termine della scuola secondaria di 1° grado;
- suddivisione in modo il più possibile equilibrato dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo;
- gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di 2° grado e non ammessi alla classe successiva, manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del consiglio di classe;
- distribuzione degli alunni ripetenti in più classi;
- inserimento degli alunni disabili o con DSA e BES, tenendo conto degli alunni problematici già presenti in classe. La ripartizione degli alunni disabili dovrà essere equilibrata fra le varie classi, e nell'inserimento degli allievi il DS terrà conto del parere dei genitori e della documentazione prodotta dalla ASL competente.

Il Dirigente scolastico forma le classi sulla base:

- delle proposte delle commissioni di cui sopra;
- verificata la corretta applicazione dei criteri.

Infine a ciascun gruppo classe viene assegnata la sezione corrispondente, in presenza di più sezioni di classe prima, mediante sorteggio.

Saranno esclusi dal sorteggio gli alunni con fratelli/sorelle frequentanti la scuola nello stesso a.s., che potranno essere inseriti nella stessa sezione del fratello/della sorella, ma solo se richiesto preventivamente dai genitori.

La formazione delle classi è competenza esclusiva della scuola; pur tuttavia saranno ammesse richieste dei genitori mirate ad ottenere che il proprio figlio sia inserito in una classe, ove compatibili con il criterio di formare classi tra loro il più possibile omogenee.

Il Dirigente Scolastico inoltre potrà prendere in esame eventuali domande, presentate per iscritto, che siano supportate da motivazioni gravi che, a giudizio dei genitori, possano rischiare di pregiudicare il percorso scolastico dell'alunno. Il Dirigente, valutate le motivazioni, deciderà se prenderle o meno in considerazione e accoglierle a condizione che siano compatibili con il criterio di formare classi tra loro il più possibile omogenee.

#### **Punto 9: Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**delibera n. 9**

**di approvare i criteri di assegnazione dei docenti alle sedi ed alle classi che di seguito si riportano:**

##### **Per l'assegnazione alla sede:**

1. anzianità di continuità nella sede;
2. operare la mobilità interna tra sedi, resa necessaria da contrazione oraria, con il medesimo criterio della anzianità di continuità nella sede, privilegiando nella permanenza nella sede i docenti con maggiore servizio nella stessa;
3. consentire la mobilità interna tra sedi, su posto vacante, su proposta scritta del docente da valutare in considerazione delle graduatorie interne di Istituto.

**Per l'assegnazione alle classi:**

1. competenze psico-pedagogiche-metodologiche-didattiche (classi prime);
2. disponibilità del docente di area di indirizzo a svolgere la funzione di tutor nei percorsi di PCTO (classi del triennio);
3. certificazioni linguistiche e CLIL (classi IV e V);
4. continuità didattica, da garantirsi solo in caso di possibilità tecnica di costituzione di cattedra di 18 ore (con attenzione ad assicurarne la realizzabilità nel biennio), ad eccezione dei casi di incompatibilità tra il docente e la/e scolaresca/he registrate nell'a.s. 2024-2025;
5. continuità didattica, criterio prioritario per l'assegnazione delle classi quinte, ove si salvaguardi quanto indicato nei punti 2 e 3;
6. rispetto dei desiderata in caso di *vacatio* di docente assegnatario della classe nell'anno precedente.

**Punto 10: Piano Annuale Inclusione a.s. 2025/2026**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Il Consiglio d'Istituto, ascoltato il DS, all'unanimità,**

**delibera n. 10**

**di approvare il Piano Annuale di Inclusione, che contiene il monitoraggio dell'anno concluso e la programmazione dell'anno scolastico a venire. Il Piano di inclusività, allegato al presente verbale, ne costituisce parte integrante.**

Lo stesso sarà pubblicato sulla home page del sito d'Istituto.

Si passa quindi alla discussione del punto oggetto di integrazione

**Punto 11: Convenzione di cassa: adesione alla Rete Tasso**

\_\_\_\_\_OMISSIS\_\_\_\_\_

**Il Consiglio d'Istituto, ascoltato il DS, all'unanimità,**

**delibera n. 11**

**di prorogare l'adesione alla Rete promossa dal Liceo Classico "T. Tasso" di Roma per l'espletamento in forma associata delle procedure di appalto relative alla Convenzione di Cassa. L'accordo di rete, allegato al presente verbale, ne costituisce parte integrante.**

Alle ore 19:00, essendo esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g. e terminata la discussione, la seduta viene tolta.

La Verbalizzante  
Prof.ssa Omissis

Il Presidente  
Sig.ra Omissis