



GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico

Direzione e Segreteria - **SEDE GORJUX**: Via Raffaele Bovio, s.n. - 70125 Bari – Tel./Fax: 0805461463 - 0805461506

SEDE TRIDENTE: Viale Papa Giovanni XXIII, 59 - 70124 Bari - Tel. 0805574381 Fax 0805521551

SEDE VIVANTE: Piazza Diaz, 10 – 70121 Bari – Tel. 0805540560 Fax 0805540965

bais03700e@istruzione.it – bais03700e@pec.istruzione.it - www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it – Codice Fiscale 93062330720

1

VERBALE N. 9- COLLEGIO DEI DOCENTI – 12 giugno 2025

Il giorno **12 giugno 2025** alle ore 15 si è riunito nell’auditorium della sede Gorjux il Collegio dei Docenti dell’I.I.S.S. “GORJUX - TRIDENTE - VIVANTE” per discutere e deliberare sui seguenti punti all’ordine del giorno:

1. approvazione verbale seduta precedente, pubblicato in Piattaforma Spaggiari in versione integrale;
2. avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
3. avviso pubblico per la ripartizione delle risorse a valere sul "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". Legge n. 234 del 2021, articolo 1, co;
4. avviso pubblico - Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) ;
5. avvio a.s. 2025/2026: calendario scolastico, suddivisione in periodi, orario scolastico;
6. proposte di formazione e composizione delle classi;
7. criteri per l’assegnazione dei docenti alle classi;
8. piano annuale inclusione a.s. 2025/2026;
9. AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di campus formativi integrati da parte degli istituti tecnici e professionali, nell’ambito dei “progetti in essere” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dell’Unione europea- Next Generation EU;
10. comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presenza e assenza dei docenti sono riportate nell’elenco che segue:

Omissis

Punto 2. Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Prende la parola il Dirigente Scolastico illustrando al collegio che l'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. Le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare. L'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea. Sono ammesse ad aderire all'Avviso le istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale. I destinatari del presente avviso sono le studentesse e gli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione iscritti agli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026. È previsto il coinvolgimento del territorio, a titolo esemplificativo, in termini di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale. L'individuazione dei suddetti soggetti avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici. L'area del sistema informativo predisposta per la presentazione delle proposte progettuali resterà aperta fino al **13 giugno 2025**. Ciascuna istituzione scolastica che intenda partecipare alla presente procedura selettiva definirà, nell'ambito della propria autonomia, un progetto per l'attivazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione e fino al 31 dicembre 2026, in orario extracurricolare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare. Le attività formative possono riguardare diverse tipologie di intervento (moduli).

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – “esperto” e “tutor” – e altre facoltative). È possibile richiedere uno o più moduli della stessa tipologia per un maggiore rafforzamento delle competenze ovvero per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi. I moduli hanno durata di 30 e 60 ore, a scelta della scuola proponente, nel limite del massimale di spesa; i soli percorsi di lingua straniera potranno avere durata anche di 100 ore. Terminata la trattazione del punto, non essendoci interventi, invita il collegio a votare per la candidatura dell'istituto all'Avviso pubblico menzionato, per la realizzazione di progettualità inerenti:

- laboratorio ortobotanico sostenibile e inclusivo
- promozione di attività di accoglienza turistica
- competenze in materia di cittadinanza
- educazione teatrale
- educazione motoria
- lingua straniera con certificazione lingua inglese
- pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitali
- fotografia , d'autore..still life e molto di piu'...
- AI elaborazione immagini/robotica
- attività cinematografica
- certificazione informatica pekit

Votazione n. 2 sul punto 2 all' O.d.G.- Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Votanti	Favorevoli	Contrari	Astenuti
150	150	//	//

Delibera n. 2 sul punto 2

Il Collegio docenti, all'unanimità, approva la candidatura dell'Istituto all' Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

8

Omissis

Omissis

Alle ore 17:20, non essendoci comunicazioni da parte del Dirigente Scolastico, il collegio termina.

Il docente verbalizzante

Il presidente



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE
PER L'INDUSTRIA DELL'OSPITALITÀ
E DEL TURISMO ALLARGATO



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Authorised Centre

